

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОЛЖСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Система образования  
Заволжского муниципального района:**



Отдел образования  
Заволжского муниципального района



**T – together  
E – everybody  
A – achieve  
M – more**

**Вместе каждый достигнет большего!**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ  
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
ЗА 2021 ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Перечень сокращений	3
<b>I.</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>
1.1.	Общие сведения	4
1.5.	Источники данных	4
1.6.	Паспорт образовательной системы	4
<b>II.</b>	<b>Анализ состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района</b>	<b>7</b>
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	7
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	12
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	48
<b>III.</b>	<b>Заключение</b>	<b>51</b>
<b>IV.</b>	<b>Показатели мониторинга системы образования Заволжского муниципального района за 2021 год</b>	<b>53</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Итоговый отчет Отдела образования администрации Заволжского муниципального района Ивановской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района за 2021 год (далее – итоговый отчет) представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Заволжского муниципального района за 2021 год и постановку приоритетных задач на 2022 год.

Итоговый отчет подготовлен в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Итоговый отчет обеспечивает открытость функционирования системы образования Заволжского муниципального района и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

### **1.2. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ**

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Департамента образования Ивановской области, аналитические материалы, подготовленные в рамках мероприятий МСОКО.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений по формам:

- 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

Используются данные годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие образования в Заволжском муниципальном районе» за 2021 год, сведения АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

### **1.3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

#### **1.3.1. Образовательная политика**

Деятельность Отдела образования в 2021 году была нацелена на обеспечение доступного качественного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Заволжский муниципальный район Ивановской области».

Основные задачи, стоящие перед сферой образования Заволжского муниципального района в 2021 году:

- 1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района;
- 2) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;
- 3) повышение информационной открытости.

**1.3.2. Структура сферы образования Заволжского муниципального района на 01.01.2021** представлена на схеме:



Муниципальная система образования представлена органом управления образованием – Отдел образования администрации Заволжского муниципального района Ивановской области (далее – Отдел образования) – и 17 образовательными организациями. Из 17 образовательных организаций 9 или 52,94 % расположены в сельской местности. Размещение образовательных организаций по видам на территории Заволжского муниципального района представлено на диаграмме 1.

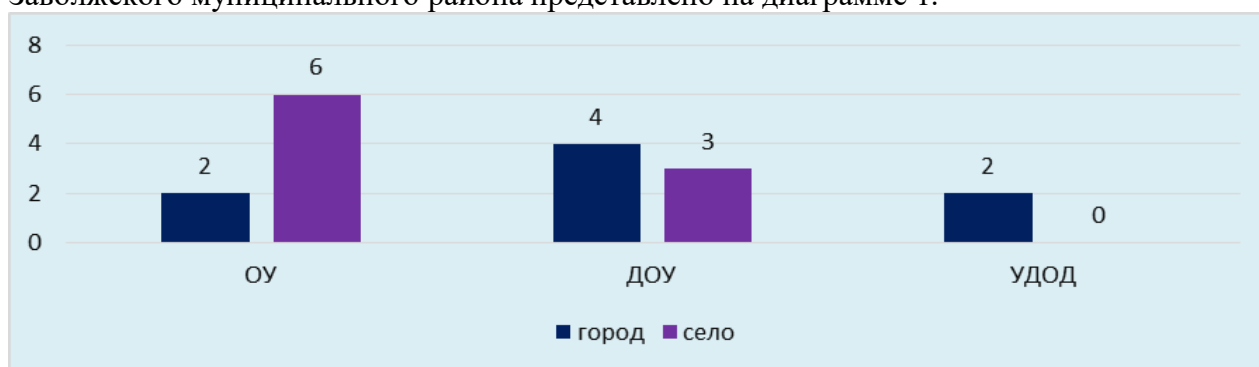


Диаграмма 1. Размещение образовательных организаций по видам

### 1.3.3. Контингент воспитанников и обучающихся.

Дошкольные образовательные учреждения в 2021 году посещали 626 воспитанников, общеобразовательные организации – 1384 обучающихся. Динамика контингента в 2019-2021 годах представлено на диаграмме 2.

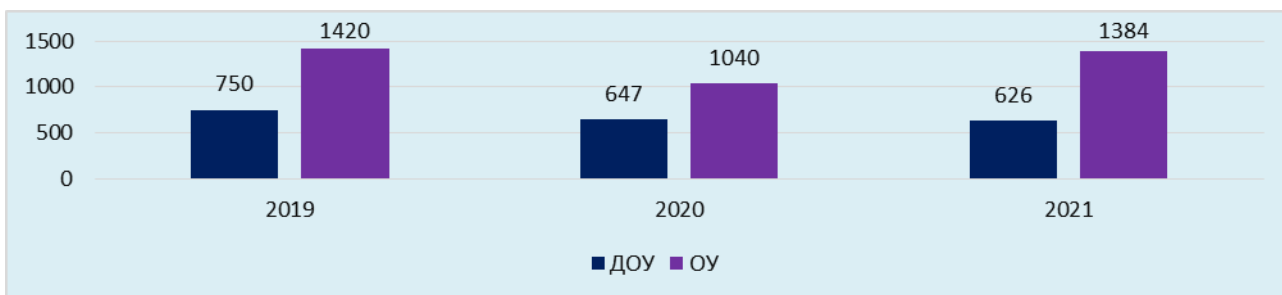


Диаграмма 2. Распределение контингента воспитанников дошкольных образовательных и обучающихся общеобразовательных организаций в 2019-2021 годах

В Заволжском муниципальном районе действуют четыре образовательные организации повышенного статуса. Это: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3, муниципальное казенное образовательное учреждение Заволжский лицей. От общего числа образовательных организаций организации образования повышенного статуса составляют 23,53%.

### 1.3.4. Основные экономические характеристики Заволжского муниципального района

**Структура занятости населения** охватывает сельское хозяйство, текстильное и швейное производство, химическое производство, производство пластмассовых изделий, производство пищевых продуктов, торговлю, строительство, социальную сферу.

**Численность населения** Заволжского муниципального района на 01.01.2022 составила 13596 человек, в том числе городское население – 9224 человека, сельское население – 4372 человека. Динамика численности населения муниципалитета за 2019-2021 годы представлена на диаграмме 3.

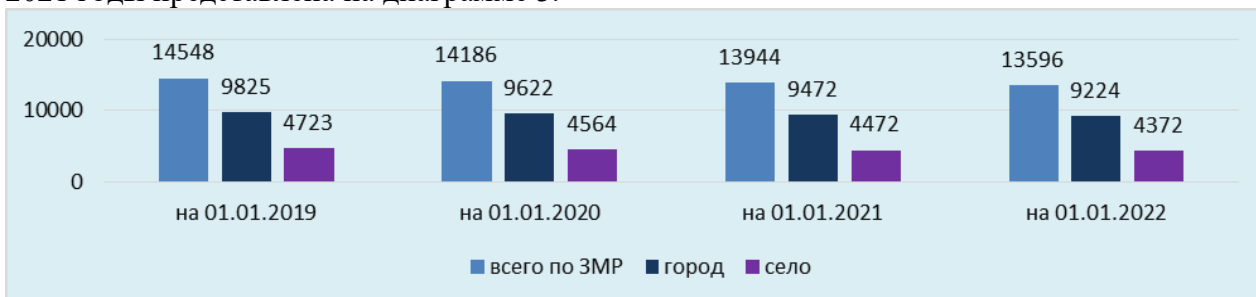


Диаграмма 3. Динамика численности населения Заволжского муниципального района за 2019-2021 годы.

В 2021 году родилось 102 человека, умерло 401 человек. Динамика демографических показателей за 2019-2022 годы представлена на диаграмме 4.

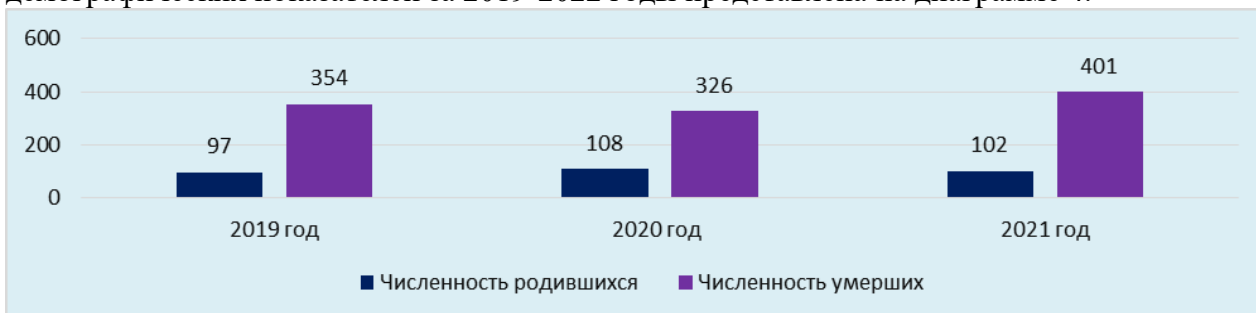


Диаграмма 4. Динамика демографических показателей Заволжского муниципального района за 2019-2021 годы

В целом демографическая ситуация в муниципалитете характеризуется процессом естественной убыли населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью в 3 (в 2021 году в 4) раза.

**Уровень регистрируемой безработицы** в 2021 году уменьшился и составил 1,5% (в 2020 году – 3,8%, в 2019 году – 1,1%).

Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в 2021 году составила 25909,0 рублей.

Объем бюджетного финансирования отрасли образования в консолидированном бюджете района в 2021 году несколько увеличился и составил 234999,6 тысяч рублей (в 2020 году 201613,9 тысяч рублей, в 2019 году - 200020,1 тысяч рублей).

В целях сохранения уровня средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы на уровне показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2021 года составила:

- по общему образованию (без учета выплат за классное руководство) – 26058,3 рублей (в регионе – 27102,0 рублей),

- по дошкольному образованию – 25804,5 рублей (в регионе – 28112,6 рублей),

- по дополнительному образованию – 28778,8 рубля (в регионе – 29583,5 рубля).

В 2021 году темп роста заработной платы работников образовательных организаций к уровню 2020 года составил:

- в общем образовании – 104,9%;

- в дошкольном образовании – 104,4%;

- в дополнительном образовании – 109,9%.

## **II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

### **2.1. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **2.1.1. Сеть дошкольных образовательных организаций**

Система дошкольного образования Заволжского муниципального района представлена 7 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования. МКОУ Воздвиженская основная общеобразовательная школа, МКОУ Колшевская основная общеобразовательная школа, МКОУ Новлянская основная общеобразовательная школа имеют в своей структуре дошкольные группы.

#### **2.1.2. Контингент**

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций Заволжского муниципального района (далее – ДОУ) на 31.12.2021 насчитывал 626 детей (в 2020 году – 647 детей, 2019 году – 750 детей).

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил 83,5% (из 750 человек в возрасте от 1 года до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования).

Дополнительным ресурсом для увеличения количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, являются вариативные формы, среди которых самой востребованной стала группа кратковременного пребывания. Группы кратковременного пребывания в 2021 году функционировали в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3. Всего группы кратковременного пребывания в 2021 году посещали 14 дошкольников.

Число детей, состоящих на учёте нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, 37 детей (2020 – 57 детей, 2019 году – 69 детей). Очередность на устройство в ДОУ детей в возрасте 3 лет и старше отсутствует.

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 10 воспитанников.

Результаты психолого-педагогических исследований по определению уровня сформированности у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности показали, что на протяжении трех последних лет выпускники детских садов имеют высокий и средний уровень психологической готовности к школе – около 96% (диаграмма 3).

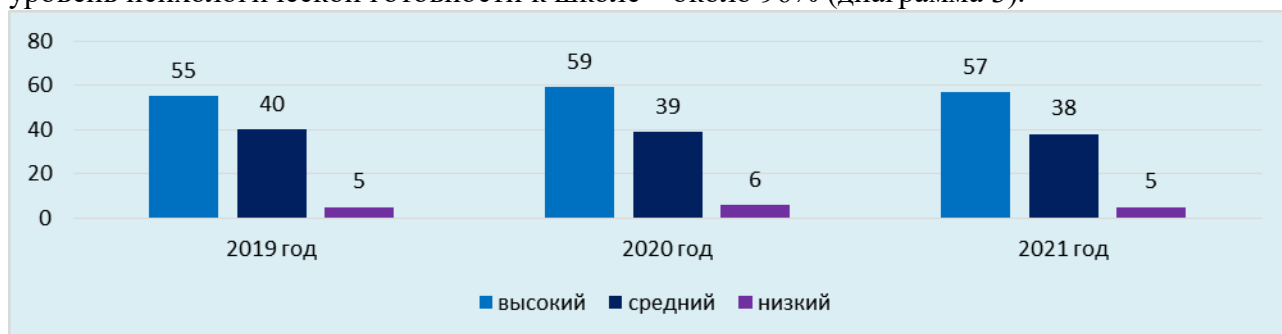


Диаграмма 3. Уровень психологической готовности к школе (в % от общего числа выпускников дошкольных образовательных организаций)

Динамика числа дошкольных образовательных организаций и контингента воспитанников за 2019-2021 годы представлена в таблице:

	Количество дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения	Количество воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования (на 31 декабря отчетного года)
2019 год	10	750
2020 год	10	647
2021 год	10	626

### 2.1.3. Кадровое обеспечение.

В 2021 году осуществляли свою деятельность 7 заведующих и 54 сотрудника, в том числе: 2 заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, 45 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 1 логопед и 2 психолога.

Основную часть педагогов составляют женщины в возрасте от 30 до 49 лет. Среди руководителей преобладают женщины в возрасте от 50 до 59 лет.

Основную часть руководителей ДОО составляют заведующие с высшим образованием 85,71% (6 руководителей), среднее-специальное образование имеют 14,29% (1 руководитель). Показатель образовательного уровня педагогов с высшим профессиональным образованием – 37% (20 педагогов), средне - специальное образование имеют 59% (32 педагогов) Заволжского муниципального района. В настоящее время 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе.

Среди педагогов большую часть составляют работники со стажем свыше 20 лет. Однако следует отметить, что имеются работники, которые совсем недавно пришли в сферу образования. Так, сохранилось количество воспитателей со стажем работы до 3-х лет (5 педагогов).

Среди руководителей так же преобладают работники со стажем свыше 20 лет.

В 2021 году процедуру аттестации прошли 8 педагогов, из них на высшую категорию – 2 педагога; на I категория - 6 воспитателей. Подтвердили соответствие занимаемой должности 7 педагогов.

Итого высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, I категория – 20 педагогов, прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности 25 работников.

### 2.1.4. Организация методической работы

В 2021 году 39 педагогов дошкольных образовательных учреждений района приняли участие в 174 конкурсах различного уровня, в том числе: муниципальный



уровень – 13; региональный уровень – 8; всероссийский уровень – 101; международный уровень – 52. При этом одержано 165 побед. Традиционно педагогические коллективы становятся участниками таких конкурсных мероприятий, как: «Светофорчик», «Калейдоскоп методических идей», «Светлый праздник», «Рождественский подарок». Особенно торжественно и ярко проходит фестиваль детского творчества «Веселые нотки», посвященный Дню защиты детей.

**Муниципалитет в конкурсах представляли педагоги** МКДОУ «ЦРР - детский сад №1» г.Заволжска – 11 педагогов; МКДОУ Заречный детский сад - 4 педагога; МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 г.Заволжска – 12 педагогов; МКДОУ детский сад № 2 г. Заволжска – 8 педагогов; МКДОУ детский сад № 4 г. Заволжска – 4 педагога.

МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» в 2021 году получил статус методической площадки «УМЦ Школа 2100» по реализации ФГОС ДО средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100». Кроме реализации основной образовательной программы педагогический коллектив продолжает работу по парциальным программам, а также авторским программам, разработанными педагогическим коллективом детского сада, а именно: «Здоровый Я», «Моя малая Родина – Заволжск», «Одаренный ребенок» и др. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала.

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка» с 2020 года по итогам областного конкурса «Территория педагогических инноваций» является областной стажировочной площадкой по направлению «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание» на тему «Музейная педагогика с учётом краеведческого компонента как эффективное средство духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Педагогами создан электронный банк, включающий в себя авторские разработки и коллекцию электронных материалов по данному направлению.

С 2020 года МКДОУ детского сада общеразвивающего вида № 3 проводит углубленную работу по направлению профориентации детей – создание выставок, мини-музеев, банка материалов по теме «Профессии», в том числе и в электронном виде. Особо эффективной формой работы стала реализация проектной деятельности. Итогом данной работы стало присвоение МКДОУ детскому саду общеразвивающего вида №3 статуса стажировочной площадки на тему «Современные подходы к ранней профориентации детей дошкольного возраста». В 2021 учебном году педагоги продолжили работу по программе ранней профориентации для детей дошкольного возраста. Отдельным направлением стажировочной площадки через кружковую работу проводится цикл мероприятий по формированию финансовой грамотности у дошкольников. Педагогический коллектив активно работал по оптимизации образовательного процесса путем совершенствования содержания, качества образования, повышение компетентности педагогов. Через различные ресурсы сети Интернет педагоги представляют свой педагогический опыт, проходят курсовое обучение. Творческий потенциал педагогов способствует качественному росту профессионального мастерства и самореализации, успехам в конкурсном движении.

Педагоги МКДОУ детского сада № 4 в работе с детьми отдают предпочтение индивидуализации. Но при этом выстраивают образовательный процесс с использованием нетрадиционных техник, а именно используют сенсорные песочные столы, бизборды и др.

Сельские детские сады, в силу своей малокомплектности, стараются выстроить работу по наиболее приоритетным направлениям, а именно оздоровление, укрепление физического и психологического здоровья, развитие нравственно-патриотических качеств, приобщение к русской культуре, формирование познавательных интересов.

Две дошкольные образовательные организации муниципалитета (МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1» МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка») включены во Всероссийский реестр учреждений, реализующих социально-образовательный проект «Эколята – дошколята».

Дошкольные учреждения – активные участники районных событий патриотической, спортивной, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности. Наблюдается достаточно высокая активность участия воспитанников и родительской общественности в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, что свидетельствует об индивидуализации образовательной деятельности, раскрытии одаренности воспитанников. В прошедшем учебном году дошколята приняли участие в более чем двухсот пятидесяти конкурсах, олимпиадах и викторинах.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса и его результатов, создания единого информационно-педагогического пространства в 2021 году методическая работа выстраивалась по проблеме «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагога».

В ходе работы по данной теме проведены методические объединения, совещания руководителей, мастер-классы и деловые встречи:

- «Занимательные финансы. Современные образовательные технологии в экономическом воспитании дошкольников»
- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- «Музейная педагогика с учетом краеведческого компонента как эффективное средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- «Комплексные условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»;
- семинар-практикум «Актуальные вопросы дошкольного образования».

Таким образом, содержание методической работы соответствует современным целям образования и направлено на обновление содержания образования и организации образовательного процесса.

### **2.1.5. Работа с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллективы детских садов строят на принципах сотрудничества и партнерства. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) нацелена на знакомство с особенностями развития ребенка, на непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе в реализации образовательных проектов, поддержку образовательных инициатив семьи. Для решения поставленных задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, совместные мероприятия; анкетирование, опросы; наглядно-информационные материалы на стендах, сайте детского сада; дни открытых дверей, совместные экскурсии, походы; индивидуальные беседы, обучающие мастер классы и тренинги; тематические выставки совместных работ; издание детско-родительских журналов «Росточек», «Крепыш» и «Светлячок».

Особую роль при организации работы с родителями, играют консультационные пункты. Данная форма работы организована на базе трех дошкольных организациях города (МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Улыбка», МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3), куда за консультациями и психолого-педагогической помощью обратились более 80 родителей дошкольников города и района.

### **2.1.6. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. К началу учебного года во всех ДОО проведены косметические ремонты.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 14,35 м<sup>2</sup>

Все образовательные организации имеют центральное водоснабжение и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 70%.

Особое внимание уделяется организации безопасного пребывания детей в образовательных организациях. В детских садах оборудованы система передачи тревожных сообщений, системы оповещения и эвакуации людей при пожаре. В детских сада города имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

### **2.1.7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В настоящее время большое внимание уделяется реализации практики инклюзивного образования. В дошкольных образовательных организациях Заволжского муниципального района воспитываются 3 детей-инвалидов и 3 детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей инвалидов и детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1%. Все дети посещают группы общеразвивающей направленности, но для детей с особыми потребностями разрабатываются индивидуально-ориентированные развивающие маршруты.

### **2.1.8. Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет по дошкольным образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования образовательных организаций являются средства районного и областного бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения на дошкольное образование в 2021 году составил 84326,3 тыс. руб., в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 51843,9 тыс. руб. (61,5% расходов на дошкольное образование);

- средства областного бюджета – 32482,4 тыс. руб. (38,5% расходов на дошкольное образование).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных общеобразовательных организаций - 0,0 тыс. рублей.

Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования в средней заработной плате в общем образовании составило в 2021 году 95,9%, рост заработной платы по отношению к 2020 году – 104,4%.

**В 2021 году был увеличен размер родительской платы**, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Увеличение размера родительской платы непосредственно связано с

изменением уровня инфляции за последнее время. В течение года прослеживался процесс увеличения ценовой стоимости на услуги и товары, таким образом и увеличение размера родительской платы ожидаем. На основании постановления администрации Заволжского муниципального района от 25.03.2021 № 100 - п О внесении изменений в постановление администрации Заволжского муниципального района Ивановской области от 01.08.2016 №227-п «Об утверждении порядка взимания, внесения и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и об установлении размера родительской платы» года увеличение размера родительской платы произошло лишь на 10% от суммы взимаемой с родителей на сегодняшний день.

По-прежнему сохранилась льготная категория родителей, которые не вносят родительскую плату вовсе. На сегодняшний день это 20 родителей. Семьям, подтвердившим статус малоимущей семьи, предоставляется выплата компенсации части родительской платы. Основание для выплаты имеют 164 ребенка.

## 2.2. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.2.1. Сеть общеобразовательных организаций

На 01.09.2021 сеть муниципальных общеобразовательных учреждений включает 8 муниципальных общеобразовательных школ, в том числе 6 сельских общеобразовательных учреждений (75%), из них 5 малокомплектных (62,5 % от общего числа общеобразовательных учреждений). Число общеобразовательных учреждений в отчетном году - 8. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавших отчетному году - 8.

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 100 %.

Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

### 2.2.2. Контингент обучающихся

**Охват детей** начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 86,4 %.

Итоги комплектования общеобразовательных организаций в 2019-2021 годах представлены в таблице:

Показатели	На 20.09.2019		На 20.09.2020		На 20.09.2021	
	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц	Количество обучающихся, чел	Количество классов, единиц
<b>Общее количество обучающихся</b>	1420	77	1404	77	1384	74
<b>В том числе:</b>						
- обучающихся в 1-4 классах;	642	33	638	32	579	29
- обучающихся в 5-9 классах;	687	39	670	40	725	40
- обучающихся в 10-11 классах	91	5	96	5	80	5

Анализируя данные по комплектованию общеобразовательных организаций, необходимо отметить:

- общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 20.09.2021 по сравнению с данными на 20.09.2020 уменьшилась на 20 человек;
- уменьшение численности учащихся и классов на уровне начального общего образования (- 59 человек и – 3 класса);
- увеличение численности учащихся на уровне основного общего образования (+ 55 человек);
- уменьшение численности обучающихся на уровне среднего общего образования (-16 человек);

Вместе с тем, увеличилась численность первоклассников на 6 человек.

В 2021 году обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Заволжского муниципального района.

В 2021 году количество обучающихся по ФГОС - 1384 человек (100% от общей численности обучающихся 1-11 классов).

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14,96%.

### 2.2.3. Кадровое обеспечение

В общеобразовательных учреждениях района **образовательный процесс обеспечивали** 99 педагогических работников, в том числе 93 учителя. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 13,98. Количество учителей в возрасте до 35 лет – 9, что составляет 9,68% от общей численности учителей.

### 2.2.4. Организация методической работы

Значимым эффектом развития образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

В течение 2021 года 9 (9,1%) педагогических работников общеобразовательных учреждений **прошли аттестацию** (2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов на первую квалификационную категорию).

В 2021 году на территории района действовали **8 районных методических объединений** (далее – РМО). Работа РМО строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Департамента образования Ивановской области, отдела образования администрации Заволжского муниципального образования, положением о РМО.

В соответствии с методической темой и основными аспектами методической работы районное методическое объединение учителей математики работало над темой «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования». Главная цель деятельности объединения: «Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС, развитие их творческого потенциала».

В 2021 году РМО учителей истории и обществознания работало над методической темой: «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов, через современные педагогические технологии». Целью деятельности методического объединения являлось развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС, через использование современных педагогических технологий



В этом учебном году коллектив РМО учителей иностранного языка работал над методической темой «ФГОС: механизмы реализации, модели внедрения, инновационные практики». Цель работы МО «Создание условий для творческой работы и развития профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества образования».

РМО учителей русского языка и литературы в 2021 году ставило перед собой следующую методическую проблему: совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей-словесников с целью повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Инновационная тема МО: «От профессиональной компетентности педагогов к качеству образовательных результатов обучающихся». Цель работы: формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в соответствии с основными направлениями школьного филологического образования, введением ФГОС второго поколения и профстандарта педагога. создание условий для внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в обучении.

Образовательная политика методической работы ММО учителей начальной школы строится исходя из методической проблемы: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями». Цель: создать условия для совершенствования предметно-методической подготовки учителей начальных классов.

Тема работы РМО учителей физической культуры на 2021-2022 год: «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в условиях дистанционного обучения, использование современных образовательных технологий в преподавании физической культуры». Основные задачи методического объединения: активизировать работу над проблемой повышения качества преподавания физической культуры через развитие и совершенствование практических знаний учителей; организовать работу по подготовке обучающихся к выполнению нормативов физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»; совершенствовать уровень и педагогическое мастерство учителей через их участие в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, курсах; своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

В этом учебном году МО учителей искусства и технологии продолжило работу по теме "Развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальности в активной творческой и продуктивной деятельности", главной целью которой является создание условий для приобретения индивидуального опыта; расширение и обогащение спектра получаемой на занятиях информации, а также подкрепление мотивации обучения у учащихся; воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, развитие эстетических взглядов, вкусов и чувств, потребности и способности участвовать в создании прекрасного в искусстве и жизни.

В 2021 году 36 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений участвовали в 91 конкурсе, семинаре и олимпиадах различного уровня, в том числе: муниципальный уровень – 6; региональный уровень – 5; всероссийский уровень – 70; международный уровень – 9. Было одержано 44 победы. Муниципалитет представляли педагоги следующих школ: МКОУ Колшевская ООШ – 5 человек; МКОУ Заречная СОШ – 2 человека; МКОУ Есиплевская СОШ – 5 человек; МКОУ Воздвиженская ООШ – 2 человека; МКОУ Новлянская ООШ – 3 человек; МКОУ Заволжский лицей – 14 человек; МКОУ СОШ №3 - 5 человек).

В основном это конкурсы, на которых представлены инновационные разработки и методики по реализации ФГОС общего образования.

В целях поддержки инновационного развития региональной системы образования, распространения педагогического опыта, внедрения в систему образования области новых педагогических технологий и поддержки лучших педагогов ежегодно проводится

областной конкурс «Педагог года – 2021». Целью конкурса является выявление талантливых педагогов и их поддержки, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей РФ. Поскольку приоритетными задачами современного образования являются непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений, девизом конкурса 2021 года стали слова: «Учить и учиться».

Из 55 педагогов области, подавших заявки на участие в конкурсе, к участию в очном этапе допущены 48 человек, в том числе педагоги МКОУ Заволжского лицея и МКДОУ детского сада №3:

- Направление «Педагог общего образования»: Короткова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ Заволжского лицея;

- Направление «Педагог дошкольного образования»: Бобылева Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №3 г. Заволжска.

Наши педагоги вошли в список десяти лучших педагогов Ивановской области по своему направлению.

В августе 2021 года проведён районный фестиваль – конкурс «Калейдоскоп методических идей», в рамках которого были представлены методические журналы учреждений, методические копилки, сценарии праздников, электронные приложения к урокам, презентации педагогов общеобразовательных учреждений. В фестивале-конкурсе приняли участие 39 педагогов, было представлено 42 работы.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

- Пискарева Наталия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ Заволжского лицея, участник Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды (основное и среднее общее образование)», представила работу «Метапредметный интенсивный модуль «Бал в культуре XIX века». Конкурс проводился по заказу Министерства просвещения РФ.

- Смирнова Ангелина Юриевна, педагог МКОУ Колшевской ООШ, под ее руководством в номинации «Спорт без границ» регионального этапа открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ивановской области ШСК «Факел» занял 1 место.

- Лебедева Евгения Игоревна, учитель русского языка и литературы МКОУ Новлянкой ООШ, победитель (III место) областного смотра-конкурса школьных музеев в номинации «Паспортизированные музеи».

В 2021 году за большой личный вклад в развитие системы образования Ивановской области, активное распространение педагогического опыта в педагогическом сообществе 6 педагогов награждены Благодарностью Департамента Ивановской области, 4 педагога – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 4 педагога – Благодарностью Министерства просвещения РФ, 2 педагогам вручен нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

## **2.2.5. Условия реализации образовательных программ**

### **2.2.5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Общеобразовательные учреждения Заволжского муниципального района размещены в **10 зданиях**. Образовательная деятельность осуществляется в 10-ти зданиях.

**Общая площадь помещений** общеобразовательных учреждений – 15490 кв.м.  
**Численность учащихся** - 1384 человека.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 11,20 кв.м.

В общеобразовательных организациях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 100% общеобразовательных организаций имеют **все виды благоустройства**: водопровод, центральное отопление и канализацию.

**Все школы подключены к сети Интернет, имеют официальный сайт.** Это обеспечивает в том числе и возможность участия учащихся отдаленных школ в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, современное компьютерное оборудование. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 22,9 единиц, имеющих доступ к Интернету - 10,98 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 100% общеобразовательных учреждений.

За счет реализации регионального закона Ивановской области по выполнению перечня наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы заменены оконные блоки в Есиплевской школе, приобретены новые светильники в Заречную школу.

За счет централизованных федеральных поставок Есиплевская и Новлянская школы получили новые школьные автобусы для подвоза детей в к месту учебы и обратно.

Все общеобразовательные учреждения работают в Цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» (электронный журнал и дневник, выдача и получение домашних заданий и другие возможности в электронном виде), 100% школ предоставляют образовательную услугу «Запись в школу» в электронном виде, размещают отчет о самообследовании на школьных сайтах.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году в Есиплевской и Воздвиженской школах были **созданы центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»**. За счет средств федеральной субсидии в школы поступило современное учебное оборудование: цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, компьютерное оборудование, комплекты по робототехнике.

С деятельностью центров «Точка роста» в школах повысилось качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Технические возможности цифровых лабораторий центров «Точка роста» позволили проводить современные экспериментальные исследования по химии, физике, биологии. Экспериментальные данные, полученные учащимися при выполнении опытов и исследований, позволили учащимся самостоятельно делать выводы, выявлять закономерности.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году Заволжский лицей и СОШ №3 обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. В школы поступили компьютерное оборудование и multifunctional устройства.

#### **2.2.5.2. Сохранение здоровья**

В общеобразовательных учреждениях района ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения.

В 100% общеобразовательных учреждений введен **третий час урока по предмету «Физическая культура»**, открыты и работают школьные кабинеты (уголки) здоровья. Школьные кабинеты здоровья участвуют в пропаганде здорового образа жизни и проведении различных мероприятий.



Заволжский лицей имеет лицензированный медицинский кабинет. МКОУ Заволжский лицей, МКОУ Есиплевская СОШ являются участниками проекта «Межведомственная система оздоровления школьников» и используют в своей работе автоматизированную программу мониторинга здоровья школьников «Межведомственное медико - психолого – педагогическое сопровождение школьников».

**Собственные спортивные залы** имеют 75% общеобразовательных учреждений. МКОУ Новлянская ООШ и здание начальной школы МКОУ Жажлевской ООШ в с. Долматовский для занятий физической культурой имеют перепрофилированные кабинеты.

В течение 2021 года в районе проводилась работа по **круглогодичному оздоровлению учащихся** образовательных учреждений на базе санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия и по направлению детей в загородные оздоровительные лагеря.

105 обучающихся прошли оздоровление в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных лагерях.

В течение летнего периода 2021 года организованы **лагеря дневного пребывания** в 6 образовательных учреждениях: МКОУ Заволжском лицее, МКОУ СОШ №3, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Колшевской ООШ. Охват лагерями дневного пребывания 265 учащихся.

Школы района активно принимали участие в **спортивно-массовых фестивалях и конкурсах, профилактических мероприятиях, походах**, организована работа спортивных секций и клубов, проводится традиционная осенняя акция «Быть здоровым - здорово!».

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ по итогам заседаний Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта от 10.10.2019 № Пр-2397 в 2021 году в 8 общеобразовательных организациях муниципалитета созданы **школьные спортивные клубы (ШСК)** из них 4 внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов (МКОУ Заволжский лицей, МКОУ Воздвиженская ООШ, МКОУ Завречная СОШ, МКОУ Жажлевская ООШ)

В июне 2021 года проводился региональный этап открытого заочного смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ивановской области, по результатам которого в номинации «Спорт без границ» 1 место занял ШСК «Факел» МКОУ Колшевской ООШ, руководитель: Смирнова Ангелина Юриевна.

В этом году были организованы и проведены **муниципальные соревнования** в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов по 6 видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, волейбол. По итогам игр команды победителей принимали участие региональных соревнованиях.

Обеспечено проведение муниципальных этапов и участие школьников в областных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

Ежегодно команда обучающихся МКОУ Есиплевской СОШ, воспитанники объединения "Туризм "Спектр" МКУ ДО "Центра дополнительного образования для детей" принимают участие в туристских соревнованиях обучающихся Ивановской области по технике пешеходного туризма. В 2021 году команда Заволжского муниципального района показала хорошие результаты в зачетных этапах соревнований и в общем итоговом зачете по всем видам соревнований заняла 1 место и стала победителем 60-го туристического слета.

В феврале 2021 года прошло лично-командное Первенство Ивановской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников, посвященное Дню защитников Отечества. По итогам соревнований команда Заволжского лицея заняла 2 место, а в личном первенстве среди юношей лучшим стал учащийся Заволжского лицея,

среди девушек второе место заняла учащаяся Заволжского лицея. В мае 2021 года на второго этапа лично-командного Первенства Ивановской области по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников команда Заволжского района заняла 3 место, также в личном первенстве среди юношей обучающийся МКОУ Заволжского лицея занял 2-е место, среди девушек, обучающаяся МКОУ Заволжского лицея заняла 3-е место.

В 8 школах организовано **горячее питание**.

В 2021 году в общеобразовательных организациях Заволжского муниципального района получают качественное горячее питание – 78,6 % школьников 1-11 классов.

В соответствии с поручением Президента в Российской Федерации с 1 сентября 2021 года в школах района бесплатное горячее питание получают все учащиеся 1-4 классов.

Организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование из расчета 61,20 рублей в день за счет федеральных средств.

Также организовано льготное питание для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района, проживающих в многодетных семьях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов с дотацией в размере 45 рублей в день за счет средств бюджета Заволжского муниципального района. Льготное питание получали 162 учащихся 5-11 классов (19,8 %).

Для детей с ОВЗ 1-11 классов организовано двухразовое горячее питание стоимостью 105 рублей за счет бюджета Заволжского муниципального района. Льготное питание получали 8 учащихся 1-11 классов.

В МКОУ Заволжском лицее, МКОУ СОШ №3, МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ Есиплевской СОШ, МКОУ Новлянкой ООШ, МКОУ Воздвиженской ООШ на факультативной основе реализуется курс «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4-х классов. В МКОУ Заволжском лицее – для учащихся 5-6 х классов. В школах проводятся родительские собрания по культуре правильного питания обучающихся.

В 2021 продолжилась **реализация мероприятий ВФСК ГТО**.

В Заволжском муниципальном районе открыт Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта среди всех категорий населения Заволжского муниципального района Ивановской области на базе Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Заволжская детско-юношеская спортивная школа».

Ежегодно обучающиеся школ района принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2021 году количество вновь зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО» составило 297 обучающихся, приступили к сдаче нормативов ГТО – 559 человек, а выполнили нормативы на знак отличия 217 обучающихся. По итогам завершённых тестовых испытаний 33 золотых, 44 серебряных и 16 бронзовых знаков отличия ГТО.

### **2.2.5.3. Обеспечение безопасности**

В общеобразовательных организациях безопасные условия осуществления образовательного процесса. В соответствии с проектами здания 50,00% общеобразовательных школ оснащены пожарными кранами и рукавами. 100% школ имеют дымовые извещатели, 100% школ – тревожную кнопку, 100,00% школ – систему видеонаблюдения.

Во всех школах разработаны паспорта антитеррористической защищенности, согласованные с отделом внутренних дел и с органами пожарного надзора, определен список автотранспорта, которому разрешен въезд на территорию ОО; имеются специально оборудованные стенды, инструкции и памятки для работников, обучающихся и посетителей по антитеррористическому противодействию.

Периодически проводится осмотр и уборка территорий, чердачных и подвальных помещений. Ежегодно обновляются уголки по антитеррористической безопасности.

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом профилактического комплекса организационно-профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям в ОО.

Все общеобразовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Для организации подвоза сельских школьников к месту учёбы было задействовано 7 школьных автобусов, оборудованных в соответствии с ГОСТ Р 51160-98.

На все автобусы установлена система ГЛОНАСС, тахографы, проблесковые маячки.

В каждой школе есть паспорт транспортного средства с ежегодной актуализацией сведений о школьном транспорте и водителях.

Наряду с достигнутыми результатами по обеспечению комплексной безопасности школ района имеются и проблемы: недостаточное выделение средств на совершенствование материально-технической базы и инженерно-технических средств защиты общеобразовательных учреждений.

#### **2.2.5.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Отделом образования администрации Заволжского муниципального района ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Численность обучающихся с ОВЗ, требующих создания специальных условий обучения, в общеобразовательных учреждениях – 8 человек, в том числе детей-инвалидов – 2 человека. Численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными коррекционными, – 8, в том числе детей-инвалидов – 2 человека.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 100 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100 %.

#### **2.2.6. Качество образования**

Анализ результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года осуществлялся в форме внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР), а также в рамках Муниципальной модели системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района Ивановской области (утверждена приказом отдела образования от 11.05.2021 № 81). В МСОКО проведен анализ результатов участия обучающихся в ГИА и ВПР в 2021 году, а также муниципальный мониторинг предметных результатов в 4, 9 и 11 классах по итогам 2020-2021 учебного года (проведен в соответствии с приказом от 11.05.2021 № 82).

### 2.2.6.1. Итоги ГИА 2021 года

В 2021 году в Заволжском муниципальном районе к ГИА были допущены 128 выпускников 9 класса и 56 выпускников 11 класса.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

**Общие итоги прохождения ОГЭ-2021** в целом по муниципалитету представлены в таблице:

Предмет	Кол-во участников ОГЭ по предмету, человек	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Максимальное количество баллов по предмету	Средний балл	Средняя отметка	Количество выпускников, получивших по итогам ОГЭ максимальный балл, человек
Русский язык	126	93,75	58,59	33	21,76	3,54	6
Математика	126	92,06	31,75	31	9,57	3,14	0

Итоги участия общеобразовательных организаций муниципалитета в ОГЭ-2021 в сравнении с 2019 годом представлены в таблице:

Предмет	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл		Средняя отметка		Количество выпускников, получивших по итогам ОГЭ максимальный балл, человек	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Русский язык	91,41	93,75	63,28	58,59	27,49	21,76	3,78	3,54	2	6
Математика	85,04	92,06	38,58	31,75	12,64	9,57	3,27	3,14	0	0

В 2021 году результаты участия выпускников 9 класса в ОГЭ ниже показателей 2019 года, за исключением показателя «Абсолютная успеваемость». Следует отметить как положительный факт увеличение количества выпускников, получивших по предмету «Русский язык» максимальное количество баллов.

**В ОГЭ по русскому языку** в 2021 году приняли участие 126 выпускников из 8 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по русскому языку представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
<b>ЗМР</b>	<b>126</b>	<b>6,35</b>	<b>38,10</b>	<b>31,75</b>	<b>23,81</b>	<b>93,65</b>	<b>55,56</b>
Заволжский лицей	56	5,36	17,86	28,57	48,21	94,64	76,78
СОШ № 3	21	4,76	66,67	28,57	0,00	95,24	28,57
Воздвиженская ООШ	4	25,00	75,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Есиплевская СОШ	10	0,00	20,00	70,00	10,00	100,0	80,00
Жажлевская ООШ	7	14,29	71,43	14,29	0,00	85,71	14,29
Заречная СОШ	18	11,11	33,33	44,44	11,11	88,89	55,55
Колшевская ООШ	4	0,00	75,00	25,00	0,00	100,0	25,00
Новлянская ООШ	6	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67

В ОГЭ по математике в 2019 году приняли участие 126 выпускников из 8 школ муниципалитета. Общая информация о результатах ОГЭ по математике представлена в таблице:

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
<b>ЗМР</b>	<b>126</b>	<b>7,94</b>	<b>60,32</b>	<b>25,40</b>	<b>6,35</b>	<b>92,06</b>	<b>31,75</b>
Заволжский лицей	55	5,45	43,64	38,18	12,73	94,55	50,91
СОШ № 3	21	4,76	80,95	14,29	0,00	95,21	14,29
Воздвиженская ООШ	4	25,00	75,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Есиплевская СОШ	10	0,00	70,00	30,00	0,00	100,00	30,00
Жажлевская ООШ	7	14,29	57,14	14,29	14,29	85,71	28,58
Заречная СОШ	18	16,67	72,22	11,11	0,00	83,33	11,11
Колшевская ООШ	5	20,00	60,00	20,00	0,00	80,00	20,00
Новлянская ООШ	6	0,00	83,33	16,67	0,00	100,0	16,67

В целом выпускники 9 класса продемонстрировали достаточно высокие результаты в ОГЭ по русскому языку. Показатели ОГЭ по математике по муниципалитету невысокие. Наиболее низкие результаты ОГЭ показали МКОУ Воздвиженская ООШ, МКОУ Жажлевская ООШ, МКОУ Заречная СОШ, МКОУ Колшевская ООШ.

**Общий итог участия выпускников 11 класса в ЕГЭ-2021** представлен в таблице:

Предмет	Количество участников ЕГЭ, человек	Минимальный балл по предмету	Средний тестовый балл	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %			
				Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
Математика профильная	41	39	54,32	21,95	34,15	41,46	2,44
Русский язык	56	40	79,29	0,00	12,50	35,71	51,79
Биология	6	39	39,33	16,67	83,33	0,00	0,00
История	9	35	58,00	0,00	44,44	55,56	0,00
Обществознание	31	45	55,58	29,03	38,71	25,81	6,45
Физика	19	39	59,16	0,00	63,16	31,58	5,26
Химия	8	39	63,50	12,50	25,00	50,00	12,50
География	1	40	45,00	0,00	100,0	0,00	0,00
Литература	4	40	59,00	0,00	75,00	25,00	0,00
Информатики и ИКТ	2	44	76,50	0,00	0,00	50,00	50,00
Английский язык	4	30	72,25	0,00	0,00	100,0	0,00



В 2021 году в Заволжском муниципальном районе один выпускник МКОУ Заволжского лицея набрал 100 баллов по итогам ЕГЭ по русскому языку (в 2019-2020 годах выпускников, набравших 100 баллов не было). Количество выпускников 11 класса, получивших в 2021 году аттестат о среднем общем образовании и медаль «За успехи в учении»: 8 человек (в 2020 году – 2 человека).

Распределение участников ЕГЭ по экзаменам представлено на диаграмме 6.

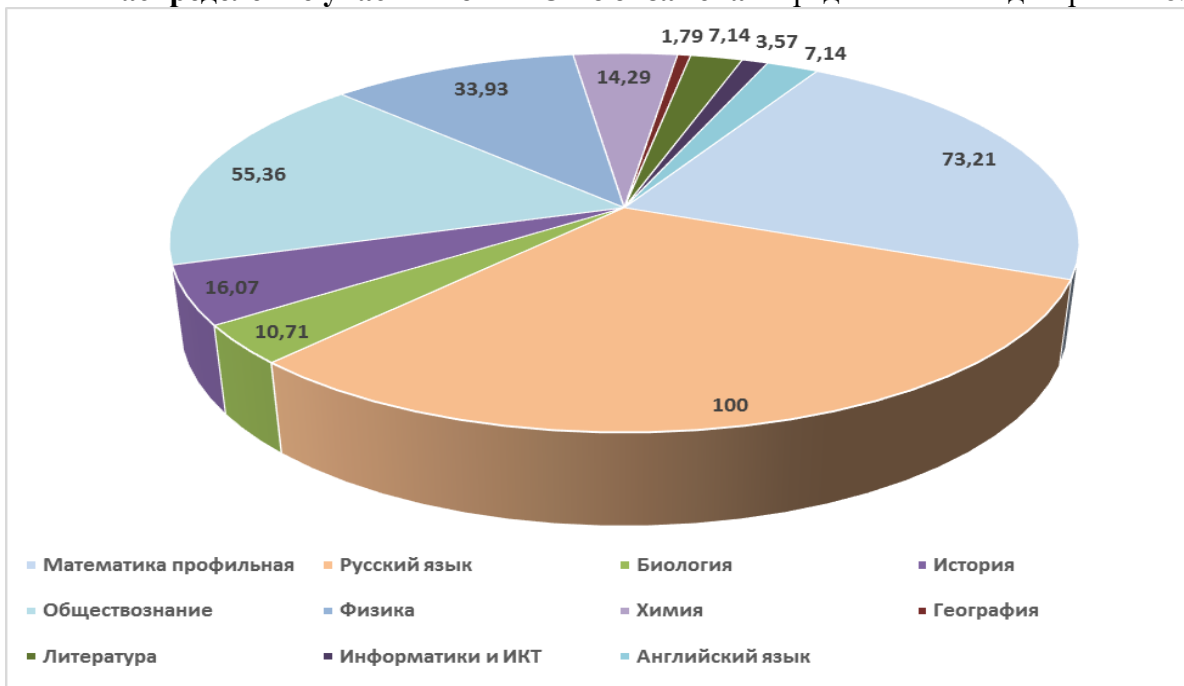


Диаграмма 6. Распределение участников ЕГЭ-2021 по экзаменам

Наиболее востребованными стали экзамены по следующим учебным предметам:

- «Математика профильная» (сдавали 73,21% выпускников);
- «Обществознание» (сдавали 55,36% выпускников);
- «Физика» (сдавали 33,93% выпускников).

Перечень наиболее востребованных экзаменов по сравнению с 2020 годом не изменился.

Результаты ЕГЭ-2021 в разрезе общеобразовательных организаций и учебных предметов приведен в таблице:

ОО	Количество участников ЕГЭ, человек	Минимальный балл по предмету	Средний тестовый балл	Распределение участников ЕГЭ по группам баллов, %			
				Не набрали минимальное количество баллов	Набрали до 60 баллов	Набрали от 61 до 80 баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
<b>Математика профильная</b>							
ЗМР	41	39	54,32	21,95	34,15	41,46	2,44
МКОУ Заволжский лицей	27		61,81	7,41	33,33	55,56	4,76
МКОУ Есиплевская СОШ	4		52,00	25,00	25,00	50,0	0,00
МКОУ Заречная СОШ	10		35,00	60,00	4,00	0,00	0,00

Русский язык							
ЗМР	56	40	79,29	0,00	12,50	35,71	51,79
МКОУ Заволжский лицей	33		84,61	0,00	3,03	27,27	69,70
МКОУ Есиплевская СОШ	4		81,50	0,00	25,00	0,00	75,00
МКОУ Заречная СОШ	19		69,58	0,00	26,32	57,89	15,79
Биология							
ЗМР	6	39	39,33	16,67	83,33	0,00	0,00
МКОУ Заволжский лицей	2		45,50	0,00	100,0	0,00	0,00
МКОУ Есиплевская СОШ	0		-	-	-	-	-
МКОУ Заречная СОШ	4		36,25	25,00	75,00	0,00	0,00
История							
ЗМР	9	35	58,00	0,00	44,44	55,56	0,00
МКОУ Заволжский лицей	4		64,00	0,00	25,00	75,00	0,00
МКОУ Есиплевская СОШ	0		-	-	-	-	-
МКОУ Заречная СОШ	5		53,20	0,00	60,00	40,00	0,00
Обществознание							
ЗМР	31	45	55,58	29,03	38,71	25,81	6,45
МКОУ Заволжский лицей	13		67,31	7,69	23,08	53,85	15,38
МКОУ Есиплевская СОШ	1		69,00	0,00	0,00	100,0	0,00
МКОУ Заречная СОШ	17		46,24	47,06	47,06	5,88	0,00
Физика							
ЗМР	19	39	59,16	0,00	63,16	31,58	5,26
МКОУ Заволжский лицей	15		61,87	0,00	53,33	40,00	6,67
МКОУ Есиплевская СОШ	3		51,67	0,00	100,0	0,00	0,00
МКОУ Заречная СОШ	1		41,00	0,00	100,0	0,00	0,00
Химия							
ЗМР	8	39	63,50	12,50	25,00	50,00	12,50
МКОУ Заволжский лицей	6		65,83	0,00	33,33	50,00	16,67
МКОУ Есиплевская СОШ	1		80,00	0,00	0,00	100,0	0,00
МКОУ Заречная СОШ	1		33,00	100,0	0,00	0,00	0,00
География							
ЗМР	1	40	45,00	0,00	100,0	0,00	0,00
МКОУ Заволжский лицей	0		-	-	-	-	-
МКОУ Есиплевская СОШ	0		-	-	-	-	-
МКОУ Заречная СОШ	1		45,00	0,00	100,0	0,00	0,00
Литература							
ЗМР	4	40	59,00	0,00	75,00	25,00	0,00
МКОУ Заволжский лицей	4		59,00	0,00	75,00	25,00	0,00
МКОУ Есиплевская СОШ	0		-	-	-	-	-
МКОУ Заречная СОШ	0		-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ							
ЗМР	2	44	76,50	0,00	0,00	50,00	50,00
МКОУ Заволжский лицей	5		76,50	0,00	0,00	50,00	50,00
МКОУ Есиплевская СОШ	0		-	-	-	-	-
МКОУ Заречная СОШ	0		-	-	-	-	-
Английский язык							
ЗМР	4	30	72,25	0,00	0,00	100,0	0,00
МКОУ Заволжский лицей	4		72,25	0,00	0,00	100,0	0,00
МКОУ Есиплевская СОШ	0		-	-	-	-	-
МКОУ Заречная СОШ	0		-	-	-	-	-

Наиболее высокие результаты по итогам ГИА-2021 наблюдаются по следующим учебным предметам:

- «Русский язык»: средний балл – 79,29 (в 2020 году – 73,83); высокая доля выпускников, получивших по итогам экзамена от 61 до 80 баллов – 37,5% и от 81 до 100 баллов – 50,00%;

- «Информатика и ИКТ»: средний балл –76,50 (в 2020 году – 70,75); высокая доля выпускников получивших по итогам экзамена от 61 до 80 баллов (50,00%) и от 81 до 100 баллов (50,00%);

- «Английский язык»: средний балл – 72,25 (в 2020 году - 93,0); высокая доля выпускников, получивших по итогам экзамена от 61 до 80 баллов – 100,0%.

**Наиболее низкие результаты** по итогам ГИА-2021 наблюдаются по следующим учебным предметам:

- «Математика профильная»: доля выпускников, не набравших минимального количества баллов, - 21,95%; доля выпускников, получивших по итогам экзамена до 60 баллов – 34,15%. Самые низкие результаты экзамена отмечены по МКОУ Заречной СОШ;

- «Биология»: доля выпускников, не набравших минимального количества баллов, - 16,67%; доля выпускников, получивших по итогам экзамена до 60 баллов – 83,33%. По результатам экзамена отсутствуют выпускники, набравшие более 60 баллов;

- «Обществознание»: доля выпускников, не набравших минимального количества баллов, - 29,03%; доля выпускников, получивших по итогам экзамена до 60 баллов – 38,71%. Самые низкие результаты экзамена отмечены по МКОУ Заречной СОШ.

По итогам ЕГЭ-2021 не набрали минимального количества баллов 15 выпускников (26,79% от общего числа выпускников 2021 года). Данные по указанной категории выпускников представлены в таблице:

Предмет	ЗМР		Заволжский лицей		МКОУ Есиловская СОШ		МКОУ Заречная СОШ	
	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
Математика профильная	9	16,07	2	3,57	1	1,79	6	10,71
Биология	1	1,79					1	1,79
Обществознание	10	17,86	1	1,79			9	16,07
Химия	1	1,79					1	1,79
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>26,79</b>	<b>3</b>	<b>5,36</b>	<b>1</b>	<b>1,79</b>	<b>11</b>	<b>19,64</b>

\* указана доля выпускников, не преодолевших минимальный порог в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по указанному предмету

Следует отметить, что 3 выпускника МКОУ Заречной СОШ не набрали минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по двум предметам, 1 выпускник МКОУ Заречной СОШ не набрал минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по трем предметам.

Итоги участия выпускников Заволжского муниципального района в ГИА-2021 по учебному предмету «Математика» на профильном уровне представлены в таблице:

Год	Количество участников	Доля участников ЕГЭ по группам баллов					Средний балл
		Ниже минимального	До 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов	100 баллов	
2019	39	0,00	53,85	43,59	2,56	0,00	55,28
2020	18	0,00	55,56	44,44	0,00	0,00	55,39
2021	41	21,95	34,15	41,46	2,44	0,00	54,32

Распределение участников ЕГЭ по группам баллов представлено на диаграмме 7.

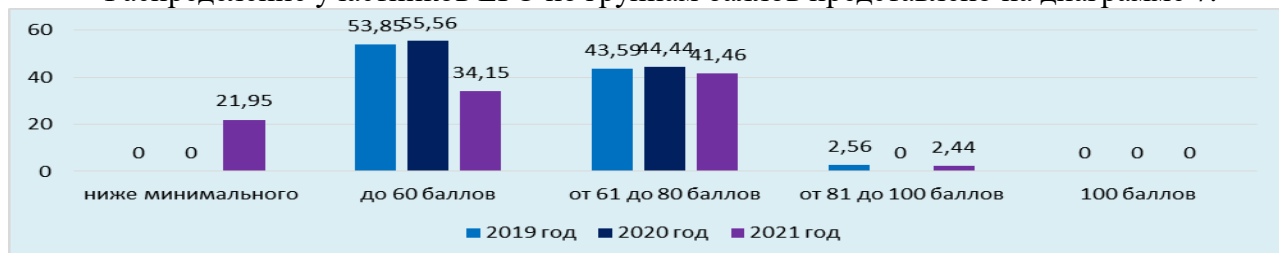


Диаграмма 7. Распределение участников ЕГЭ по учебному предмету «Математика» на профильном уровне по группам баллов за 2019-2021 годы



В 2021 году значительно возросла доля выпускников, не набравших по итогам ЕГЭ минимального балла. В 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 годами снизилась доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 80 баллов на 2,13% и 2,98% соответственно. Вместе с тем в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами значительно снизилась доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ до 60 баллов, на 19,70% и 21,41% соответственно. В сравнении с 2020 годом увеличилась доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.

Итоги участия выпускников Заволжского муниципального района в ЕГЭ-2021 по учебному предмету «Русский язык» представлены в таблице:

Год	Количество участников	Доля участников ЕГЭ по группам баллов					Средний балл
		Ниже минимального	До 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов	100 баллов	
2019	48	0,00	8,33	72,92	18,75	0,00	72,40
2020	29	0,00	10,34	58,62	31,03	0,00	73,83
2021	56	0,00	12,50	35,71	50,00	1,79	79,29

Распределение участников ЕГЭ по группам баллов представлено на диаграмме 8.

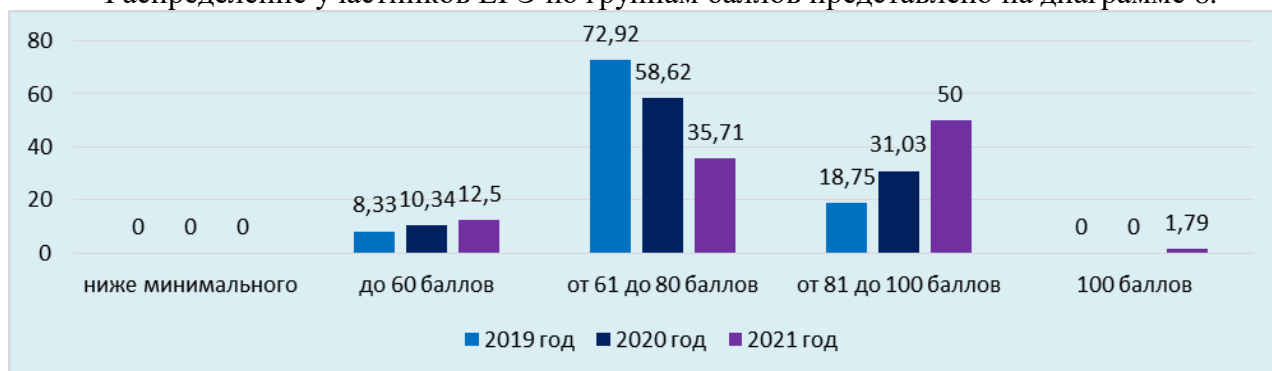


Диаграмма 8. Распределение участников ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» по группам баллов за 2019-2021 годы

В Заволжском муниципальном районе на протяжении трех лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог по русскому языку. В 2021 году отмечено значительное увеличение в сравнении с 2019 и 2020 годами доли выпускников, получивших по итогам ЕГЭ от 81 до 100 баллов, соответственно на 31,25% и 18,97%. Следует отметить, что в 2021 году в муниципалитете имеются выпускники, получившие по результатам экзамена 100 баллов.

Численность выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты об основном (среднем) общем образовании, в том числе аттестаты особого образца, за 2019-2021 годы представлена в таблице:

Год выпуска	9 класс			11 класс		
	Количество выпускников	Получили аттестаты		Количество выпускников	Получили аттестаты	
		всего	в том числе особого образца		всего	в том числе особого образца
2019	172	167	4	48	48	6
2020	138	138	1	35	35	2
2021	128	127	5	56	56	8

### 2.2.6.2. Итоги ВПР 2021 года

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 24.02.2021 № 166-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году» ВПР в 2021 году проводились в штатном режиме:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам, определенным Федеральным организатором;
- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – для каждого класса по двум предметам, определенным Федеральным организатором. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет ФИС ОКО.

В режиме апробации ВПР проводились:

- для обучающихся 10 классов по учебному предмету «География»;
- для обучающихся 11 классов по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

**Общие результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций Заволжского муниципального района в ВПР в 2021 году** представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Справились с работой, %	Качество, %	Максимальный первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	4	174	98,28	69,54	38	26,35	3,91
Математика	4	178	98,88	79,22	20	12,39	4,05
Окружающий мир	4	174	100,0	90,80	32	22,89	4,12
Русский язык	5	116	87,94	51,73	45	28,45	3,63
Математика	5	111	96,40	69,37	20	11,82	3,95
Биология	5	109	97,25	72,48	29	19,83	3,95
История	5	114	97,37	69,30	15	9,11	3,94
Русский язык	6	138	88,40	55,79	51	33,14	3,54
Математика	6	134	92,54	48,51	16	9,37	3,49
Биология	6	55	100,0	61,82	28	19,53	3,85
История	6	71	95,77	50,70	20	10,35	3,55
Обществознание	6	50	92,00	50,00	23	13,82	3,52
География	6	71	91,55	43,00	37	19,70	3,41
Русский язык	7	119	88,24	46,22	47	29,10	3,37
Математика	7	111	91,89	39,64	19	10,46	3,39
Биология	7	5	100,0	100,0	28	21,00	4,20
Биология (по программе 8 класса)	7	118	95,76	56,78	36	-	-
История	7	114	93,86	45,61	25	12,34	3,47

Обществознание	7	107	91,59	42,06	23	14,21	3,39
География	7	119	93,28	54,62	37	23,39	3,56
Физика	7	114	92,98	47,37	18	6,93	3,46
Английский язык	7	112	87,50	41,07	30	17,37	3,29
Немецкий язык	7	6	100,0	83,33	30	22,33	3,83
Русский язык	8	129	89,92	58,14	51	33,30	3,57
Математика	8	129	93,81	48,07	25	12,86	3,44
Биология	8	41	92,68	53,66	36	20,78	3,59
История	8	31	96,77	61,29	24	13,74	3,87
Обществознание	8	41	92,68	43,90	25	15,34	3,39
География	8	52	92,31	50,00	40	23,25	3,48
Физика	8	52	96,15	44,23	18	7,50	3,56
Химия	8	41	100,0	70,73	36	22,63	3,88
История	11	33	100,0	96,97	21	16,88	4,42

Общие результаты участия школ муниципалитета в ВПР, проходивших в 2021 году в штатном режиме, в сравнении с данными по 2020 и 2019 годам, проводимых в штатном режиме, представлены в таблице:

Предмет	Справились с работой, %			Качество, %			Средний балл			Средняя отметка		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<b>4 КЛАСС</b>												
Русский язык	95,90	94,17	<b>98,28</b>	75,30	66,99	<b>69,54</b>	28,12	25,93	<b>26,35</b>	4,01	3,83	<b>3,91</b>
Математика	100,0	97,24	<b>98,88</b>	83,40	79,81	<b>79,22</b>	13,28	12,17	<b>13,39</b>	4,23	4,05	<b>4,05</b>
Окружающий мир	100,0	96,22	<b>100,0</b>	84,00	59,43	<b>90,80</b>	22,99	17,90	<b>22,89</b>	4,13	3,58	<b>4,12</b>
<b>5 КЛАСС</b>												
Русский язык	89,00	86,37	<b>87,94</b>	48,30	56,82	<b>51,73</b>	26,86	28,05	<b>28,45</b>	3,47	3,56	<b>3,63</b>
Математика	94,00	86,51	<b>96,40</b>	66,60	55,56	<b>69,37</b>	11,15	10,17	<b>11,82</b>	3,85	3,59	<b>3,95</b>
Биология	99,10	95,76	<b>97,25</b>	65,50	63,56	<b>72,48</b>	17,87	18,26	<b>19,83</b>	3,74	3,70	<b>3,95</b>
История	93,20	87,18	<b>97,37</b>	50,80	36,75	<b>69,30</b>	7,53	6,95	<b>9,11</b>	3,53	3,35	<b>3,94</b>
<b>6 КЛАСС</b>												
Русский язык	84,80	80,52	<b>88,40</b>	47,80	38,93	<b>55,79</b>	31,93	30,64	<b>33,14</b>	3,38	3,27	<b>3,54</b>
Математика	91,30	84,68	<b>92,54</b>	56,50	34,23	<b>48,51</b>	9,61	8,26	<b>9,37</b>	3,62	3,23	<b>3,49</b>
Биология	94,20	92,16	<b>100,0</b>	70,50	46,08	<b>61,82</b>	20,92	17,00	<b>19,53</b>	3,86	3,46	<b>3,85</b>
История	95,60	95,15	<b>95,77</b>	60,60	40,49	<b>50,70</b>	11,59	10,00	<b>10,35</b>	3,73	3,51	<b>3,55</b>
Обществознание	97,90	81,25	<b>92,00</b>	54,30	27,68	<b>50,00</b>	14,73	11,54	<b>13,82</b>	3,63	3,16	<b>3,52</b>
География	97,20	80,70	<b>91,55</b>	67,60	34,21	<b>43,00</b>	23,54	16,87	<b>19,70</b>	3,82	3,18	<b>3,41</b>
<b>7 КЛАСС</b>												
Русский язык	92,40	74,46	<b>88,24</b>	53,30	37,96	<b>46,22</b>	31,61	26,55	<b>29,10</b>	3,63	3,18	<b>3,37</b>
Математика	94,00	91,61	<b>91,89</b>	54,50	40,46	<b>39,64</b>	12,21	10,40	<b>10,46</b>	3,71	3,41	<b>3,39</b>
Биология*	85,70	92,07	<b>100,0</b>	57,10	29,37	<b>100,0</b>	21,71	14,25	<b>21,00</b>	3,67	3,23	<b>4,20</b>
Биология (по программе 8 класса)	-	-	<b>95,78</b>	-	-	<b>56,78</b>	-	-	-	-	-	-
История*	100,0	83,97	<b>93,86</b>	31,20	34,35	<b>45,61</b>	11,63	10,45	<b>12,34</b>	3,38	3,19	<b>3,47</b>
Обществознание*	83,30	75,00	<b>91,59</b>	33,30	37,50	<b>42,06</b>	14,00	12,79	<b>14,21</b>	3,17	3,15	<b>3,39</b>
География*	100,0	85,30	<b>93,28</b>	16,70	32,36	<b>54,62</b>	20,50	18,58	<b>23,39</b>	3,17	3,20	<b>3,56</b>
Физика*	94,70	89,85	<b>92,98</b>	21,10	39,85	<b>47,37</b>	10,89	6,64	<b>6,93</b>	3,16	3,34	<b>3,46</b>
Английский язык*	-	77,17	<b>87,50</b>	-	39,37	<b>41,07</b>	-	16,94	<b>17,37</b>	-	3,17	<b>3,29</b>
Немецкий язык*	91,70	84,61	<b>100,0</b>	33,30	7,69	<b>83,33</b>	18,42	14,77	<b>22,33</b>	3,25	2,92	<b>3,83</b>
<b>8 КЛАСС</b>												
Русский язык	-	79,25	<b>89,92</b>	-	35,85	<b>58,14</b>	-	28,40	<b>33,30</b>	-	3,15	<b>3,57</b>
Математика	-	84,12	<b>93,81</b>	-	19,63	<b>48,07</b>	-	11,03	<b>12,86</b>	-	3,04	<b>3,44</b>
Биология	-	98,30	<b>92,68</b>	-	45,76	<b>53,66</b>	-	-	<b>20,78</b>	-	-	<b>3,59</b>
История	-	100,0	<b>96,77</b>	-	0,00	<b>61,29</b>	-	11,00	<b>13,74</b>	-	3,00	<b>3,87</b>
Обществознание	-	66,67	<b>92,68</b>	-	23,81	<b>43,90</b>	-	12,14	<b>15,34</b>	-	3,00	<b>3,39</b>
География	-	100,0	<b>92,31</b>	-	0,00	<b>50,00</b>	-	18,33	<b>23,25</b>	-	3,00	<b>3,48</b>
Физика	-	100,0	<b>96,15</b>	-	33,33	<b>44,23</b>	-	7,67	<b>7,50</b>	-	3,33	<b>3,56</b>
Химия	-	83,93	<b>100,0</b>	-	53,57	<b>70,73</b>	-	20,13	<b>22,63</b>	-	3,66	<b>3,88</b>

\* предмет по выбору ОО

Результаты участия школ муниципалитета в ВПР (общие данные по Заволжскому муниципальному району) в сравнении с данными по Ивановской области за 2019-2021 годы представлены в таблице:

Предмет	Справился с работой, %						Качество, %					
	2019		2020		2021		2019		2020		2021	
	ИО	ЗМР	ИО	ЗМР	ИО	ЗМР	ИО	ЗМР	ИО	ЗМР	ИО	ЗМР
<b>4 КЛАСС</b>												
Русский язык	96,60	95,90	89,16	94,17	<b>95,54</b>	<b>98,28</b>	74,90	75,30	55,27	66,99	<b>68,33</b>	<b>69,54</b>
Математика	98,40	100,0	93,26	97,24	<b>97,99</b>	<b>98,88</b>	82,60	83,40	66,67	79,81	<b>79,27</b>	<b>79,22</b>
Окружающий мир	99,25	100,0	96,86	96,22	<b>99,33</b>	<b>100,0</b>	78,50	84,10	62,09	59,43	<b>79,30</b>	<b>90,80</b>
<b>5 КЛАСС</b>												
Русский язык	87,70	89,00	79,58	86,37	<b>87,46</b>	<b>87,94</b>	51,50	48,30	39,51	56,82	<b>48,74</b>	<b>51,73</b>
Математика	89,50	94,00	80,00	86,51	<b>88,64</b>	<b>96,40</b>	55,00	66,60	40,98	55,56	<b>51,06</b>	<b>69,37</b>
Биология	87,50	99,16	82,58	95,76	<b>90,89</b>	<b>97,25</b>	61,80	65,50	36,06	63,56	<b>45,95</b>	<b>72,48</b>
История	92,00	93,20	87,44	87,18	<b>93,10</b>	<b>97,37</b>	47,00	50,80	41,39	36,75	<b>52,33</b>	<b>69,30</b>
<b>6 КЛАСС</b>												
Русский язык	84,60	84,80	75,76	80,52	<b>84,21</b>	<b>88,40</b>	45,20	47,80	33,59	38,93	<b>43,29</b>	<b>55,79</b>
Математика	89,20	91,30	84,68	84,68	<b>87,08</b>	<b>92,54</b>	49,80	56,50	27,94	34,23	<b>37,64</b>	<b>48,51</b>
Биология	92,90	94,20	80,81	92,16	<b>90,08</b>	<b>100,0</b>	57,40	70,50	31,81	46,08	<b>45,98</b>	<b>61,82</b>
История	93,60	95,60	83,17	95,15	<b>90,49</b>	<b>95,77</b>	55,90	60,60	50,49	50,49	<b>45,93</b>	<b>50,70</b>
Обществознание	94,70	97,90	83,11	81,25	<b>91,58</b>	<b>92,00</b>	56,40	54,30	35,61	27,68	<b>47,69</b>	<b>50,00</b>
География	96,40	97,20	92,76	80,70	<b>95,12</b>	<b>91,55</b>	41,51	67,60	41,84	34,21	<b>51,83</b>	<b>43,00</b>
<b>7 КЛАСС</b>												
Русский язык	84,30	92,40	74,40	74,46	<b>83,82</b>	<b>88,24</b>	39,00	53,30	28,07	37,96	<b>36,98</b>	<b>46,22</b>
Математика	92,10	96,00	81,80	91,61	<b>88,78</b>	<b>91,89</b>	52,40	54,50	40,45	40,46	<b>37,85</b>	<b>39,64</b>
Биология*	91,90	85,70	82,33	92,07	<b>90,67</b>	<b>100,0</b>	54,50	57,10	30,36	29,37	<b>42,18</b>	<b>100,0</b>
Биология (по 8 кл.)	-	-	-	-	<b>90,14</b>	<b>95,76</b>	-	-	-	-	<b>45,78</b>	<b>56,78</b>
История*	94,80	100,0	81,98	83,97	<b>90,60</b>	<b>93,86</b>	55,80	32,10	32,87	34,35	<b>45,46</b>	<b>45,61</b>
Обществознание*	88,80	83,30	80,19	75,00	<b>88,31</b>	<b>91,59</b>	40,40	33,30	27,81	37,50	<b>37,70</b>	<b>42,06</b>
География*	89,70	100,0	81,44	85,30	<b>88,66</b>	<b>93,28</b>	32,70	16,7	19,78	32,36	<b>29,34</b>	<b>54,62</b>
Физика*	89,90	94,70	80,28	89,85	<b>87,56</b>	<b>92,98</b>	33,10	21,10	26,05	39,85	<b>37,65</b>	<b>47,37</b>
Английский язык*	-	-	66,99	77,17	<b>79,28</b>	<b>87,50</b>	-	-	24,79	39,37	<b>32,97</b>	<b>41,07</b>
Немецкий язык*	73,80	91,70	65,45	84,61	<b>76,81</b>	<b>100,0</b>	26,90	33,30	15,53	7,96	<b>27,93</b>	<b>83,33</b>
<b>8 КЛАСС</b>												
Русский язык	-	-	71,64	79,25	<b>81,07</b>	<b>89,92</b>	-	-	35,70	35,85	<b>44,19</b>	<b>58,14</b>
Математика	-	-	81,32	84,12	<b>88,34</b>	<b>93,81</b>	-	-	18,25	19,63	<b>28,51</b>	<b>48,07</b>
Биология	-	-	87,71	98,30	<b>94,49</b>	<b>92,68</b>	-	-	40,32	45,76	<b>53,82</b>	<b>53,66</b>
История	-	-	89,14	100,0	<b>93,83</b>	<b>96,77</b>	-	-	45,75	0,00	<b>57,35</b>	<b>61,29</b>
Обществознание	-	-	78,23	66,67	<b>87,03</b>	<b>92,68</b>	-	-	28,31	23,81	<b>33,70</b>	<b>43,90</b>
География	-	-	100,0	100,0	<b>91,20</b>	<b>92,31</b>	-	-	17,25	0,00	<b>33,44</b>	<b>50,00</b>
Физика	-	-	79,12	100,0	<b>86,19</b>	<b>96,15</b>	-	-	25,43	33,33	<b>36,13</b>	<b>44,23</b>
Химия	-	-	93,17	83,93	<b>95,14</b>	<b>100,0</b>	-	-	57,77	53,57	<b>64,17</b>	<b>70,73</b>

\* предмет по выбору ОО

Анализ данных таблиц позволяет сделать следующие выводы по участию ОО в ВПР-2021:

1. По ВПР, проводимым в штатном режиме, результаты участия ОО в 2021 году практически по всем учебным предметам выше, чем в 2020 году, или сравним с показателям 2020 года.

По показателю «Абсолютная успеваемость» наименьшее значение отмечено по предмету «Русский язык» в 5 классе (87,94%). Значение «100%» по указанному показателю отмечается по следующим учебным предметам «Окружающий мир»,

«Биология» (5 класс), «Биология» (7 класс, по программе 7 класса), «Немецкий язык» (7 класс), «Химия» (8 класс). Всего обучающиеся школ муниципалитета приняли участие в 31 проверочной работе. По 21 работе (67,74%) значение показателя «Абсолютная успеваемость» находится в диапазоне 90-99%.

По показателю «Качество знаний» значения показателя по муниципалитету ниже, чем в 2020 году по учебным предметам: «Русский язык» 5 класс (-5,09%), «Математика» 7 класс (-0,82%). Высокое качество знаний отмечается по предмету «Окружающий мир» (90,80%) и «Биология» 7 класс по программе 7 класса (100%), «Немецкий язык» 7 класс (83,33%)

2. По ВПР, проводимым в 2021 году, отметим следующие моменты:

2.1. результаты участия школ Заволжского муниципального района, как правило, выше показателей по Ивановской области, за исключением следующих учебных предметов:

- 6 класс: «География» (по показателю «Абсолютная успеваемость» -11,90%, по показателю «Качество знаний» -3,57%); «Обществознание» (по показателю «Качество знаний» -2,31%)

2.2. по значению показателя «Абсолютная успеваемость» можно выделить следующие группы предметов:

- значение показателя ниже 90%: «Русский язык», 5 класс (87,94%); «Русский язык». 6 класс (88,40%); «Русский язык», 7 класс (88,24%); «Русский язык», 8 класс (89,92%);

- значение показателя 100%: «Окружающий мир», «Биология» (6 класс), «Биология» (7 класс, по программе 7 класса), «Немецкий язык» (7 класс), «Химия» (8 класс);

- значение показателя в пределах 91-99%: все остальные результаты по учебным предметам.

2.3. по значению показателя «Качество образования» можно выделить следующие группы предметов:

- показатель качества в пределах 30-45%: «География», 6 класс (43,00%); «Математика», 7 класс (39,64%); «Обществознание», 7 класс (42,06%); «Английский язык», 7 класс (41,07%); «Обществознание», 8 класс (43,90%); «Физика», 8 класс (44,23%).

Второй год в этом списке содержатся предметы: «География», 6 класс (с положительной динамикой в 8,73%); «Математика», 7 класс (с отрицательной динамикой в 0,82%); «Обществознание», 7 класс (с положительной динамикой в 4,56%); «Английский язык», 7 класс (с положительной динамикой в 1,70%); «Обществознание», 8 класс (с положительной динамикой в 20,09%); «Физика», 8 класс (с положительной динамикой в 10,90%);

- показатель качества в пределах 46-50%: «История», 6 класс (50,70%); «Обществознание», 6 класс (50,00%); «Русский язык», 7 класс (46,22%); «История», 7 класс (45,61%); «Физика», 7 класс (47,37%); «География», 8 класс (50,00); «Математика», 8 класс (48,07%);

- показатель качества в пределах 51-60%: «Русский язык», 5 класс (51,73%); «Русский язык», 6 класс (55,79%); «Математика», 6 класс (48,51%); «Биология», 7 класс по программе 8 класса (56,78%); «География», 7 класс (54,62%); «Русский язык», 8 класс (58,14%); «Биология», 8 класс (53,66%);

- показатель качества в пределах 61-70%: «Русский язык», 4 класс (69,54%); «Математика», 5 класс (69,37%); «История», 5 класс (69,30%); «Биология», 6 класс (61,82%); «История», 8 класс (61,29%);

- показатель качества в пределах 71-80%: «Математика», 4 класс (79,22%); «Биология», 5 класс (72,48%); «Химия», 8 класс (70,73%);

- показатель качества в пределах 81-90%: «Немецкий язык», 7 класс (83,33%);



- показатель качества в пределах 91-99%: «Окружающий мир» (90,80%);

- показатель качества 100%: «Биология», 7 класс по программе 7 класса.

**Оценка объективности участия школ муниципалитета в ВПР-2021.** Показатели соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу за 2021 год представлены в таблице:

Предмет	Доля участников ВПР:					
	пониживших отметку, %		подтвердивших отметку, %		повысивших отметку, %	
	ИО	ЗМР	ИО	ЗМР	ИО	ЗМР
<b>4 КЛАСС</b>						
Русский язык	13,91	<b>8,62</b>	66,02	<b>68,39</b>	20,07	<b>22,09</b>
Математика	9,62	<b>7,30</b>	57,60	<b>67,42</b>	32,78	<b>25,28</b>
Окружающий мир	19,27	<b>14,94</b>	63,78	<b>68,39</b>	16,95	<b>16,67</b>
<b>5 КЛАСС</b>						
Русский язык	29,23	<b>24,14</b>	60,93	<b>63,79</b>	9,84	<b>12,07</b>
Математика	30,96	<b>4,44</b>	55,46	<b>84,44</b>	13,58	<b>11,11</b>
Биология	42,37	<b>18,35</b>	51,33	<b>62,39</b>	6,30	<b>19,27</b>
История	35,03	<b>19,30</b>	55,28	<b>72,81</b>	9,69	<b>7,89</b>
<b>6 КЛАСС</b>						
Русский язык	32,98	<b>21,01</b>	60,06	<b>72,46</b>	6,96	<b>5,52</b>
Математика	37,03	<b>19,40</b>	56,56	<b>74,63</b>	6,41	<b>5,97</b>
Биология	39,90	<b>34,55</b>	52,36	<b>54,55</b>	7,74	<b>10,91</b>
История	33,56	<b>29,58</b>	56,71	<b>64,79</b>	9,73	<b>5,63</b>
Обществознание	43,11	<b>36,00</b>	51,56	<b>60,00</b>	5,34	<b>4,00</b>
География	31,17	<b>28,17</b>	59,50	<b>70,42</b>	9,33	<b>1,41</b>
<b>7 КЛАСС</b>						
Русский язык	34,12	<b>26,05</b>	60,44	<b>70,59</b>	5,44	<b>3,36</b>
Математика	27,93	<b>14,41</b>	61,15	<b>79,28</b>	10,92	<b>6,31</b>
Биология	39,05	<b>20,00</b>	52,75	<b>60,00</b>	8,20	<b>20,00</b>
Биология (по 8 кл.)	36,45	<b>26,27</b>	57,56	<b>56,78</b>	5,98	<b>16,95</b>
История	34,42	<b>23,68</b>	56,26	<b>65,79</b>	9,33	<b>10,53</b>
Обществознание	46,44	<b>35,51</b>	49,49	<b>59,81</b>	4,07	<b>4,67</b>
География	48,95	<b>26,89</b>	47,78	<b>65,55</b>	3,27	<b>7,56</b>
Физика	34,61	<b>17,54</b>	55,74	<b>80,70</b>	9,65	<b>1,75</b>
Английский язык	53,15	<b>27,68</b>	43,95	<b>71,43</b>	2,90	<b>0,89</b>
Немецкий язык	51,12	<b>50,00</b>	46,37	<b>50,00</b>	2,51	<b>0,00</b>
<b>8 КЛАСС</b>						
Русский язык	29,89	<b>16,28</b>	61,73	<b>72,09</b>	8,38	<b>11,63</b>
Математика	33,85	<b>20,16</b>	61,11	<b>79,09</b>	5,05	<b>0,78</b>
Биология	27,43	<b>29,27</b>	63,63	<b>58,54</b>	8,94	<b>12,20</b>
История	22,32	<b>22,58</b>	61,76	<b>74,19</b>	15,92	<b>3,23</b>
Обществознание	44,26	<b>36,59</b>	51,27	<b>56,10</b>	4,47	<b>7,32</b>
География	46,05	<b>40,38</b>	40,38	<b>57,69</b>	3,58	<b>1,92</b>
Физика	36,38	<b>15,38</b>	55,43	<b>78,85</b>	8,19	<b>5,77</b>
Химия	13,71	<b>4,88</b>	58,96	<b>87,80</b>	27,33	<b>7,32</b>

Значения показателей по муниципалитету ниже, чем по Ивановской области по учебным предметам:

- «Биология», 7 класс по программе 8 класса (доля обучающихся, подтвердивших отметку ниже, чем по Ивановской области на 0,78%);

- «Биология», 8 класс (доля обучающихся, понизивших отметку по итогам ВПР, выше, чем по Ивановской области на 1,84%, а доля обучающихся, подтвердивших отметку ниже, чем по Ивановской области на 5,09%)

В ходе анализа данных выделена группа предметов с признаками необъективности (выявлены резкие «пики» на границах перехода отметок и доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составляет менее 60%): обществознание, 6 класс;

биология, 7 класс; обществознание, 7 класс; немецкий язык, 7 класс; биология, 8 класс; обществознание, 8 класс; география, 8 класс.

Следует отметить, что по ряду предметов в 2021 году по муниципалитету отмечается значительное повышение показателя «Качество знаний» в сравнении с итогами 2020 года, а именно:

- 4 класс: окружающий мир (+31,37%);
- 5 класс: история (+32,55%);
- 7 класс: биология (по программе 7 класса до 100%; по программе 8 класса- до 56,78%); немецкий язык (75,64%);
- 8 класс: математика (+28,44%); история (+61,29%); география (+50,00%).

В рамках МСОКО был проведен сопоставительный анализ результатов ВПР-2021 в разрезе предметов и классов. В данном отчете приводятся сведения по результатам ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 5-6 классах.

**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе за 2020 и 2021 годы по Российской Федерации, Ивановской области и Заволжскому муниципальному району** представлены на диаграмме 9.

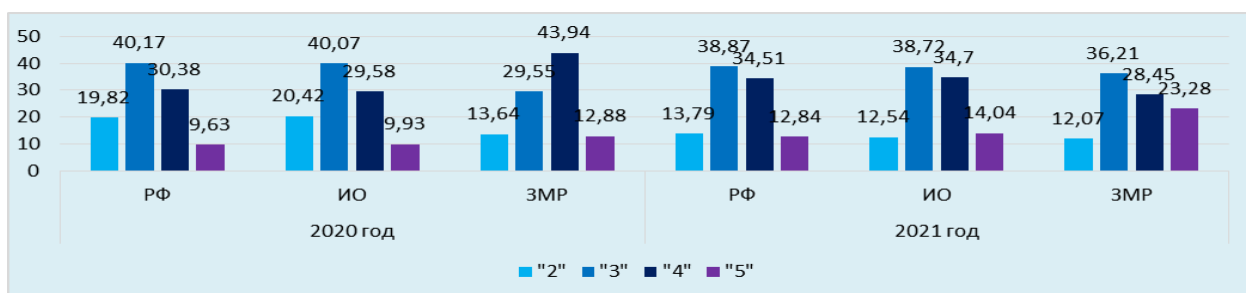


Диаграмма 9. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку в 5 классе за 2020-2021 годы по Российской Федерации (РФ), Ивановской области (ИО) и Заволжскому муниципальному району (ЗМР)

Результаты ВПР по русскому языку 2021 года в Заволжском муниципальном районе выше показателей по Российской Федерации и по Ивановской области. В 2021 году в Заволжском муниципальном районе по сравнению с 2020 годом уменьшилась доля обучающихся, получивших по итогам ВПР отметку «4» (-15,49%), по сравнению с данными по Российской Федерации и по Ивановской области в 2021 году доля обучающихся, получивших по итогам ВПР отметку «4» ниже на 6,06% и 6,25% соответственно. Однако в 2021 году в Заволжском муниципальном районе в сравнении с 2020 годом увеличилась доля обучающихся, получивших по итогам ВПР отметку «5» (+10,40%). Доля обучающихся муниципалитета, получивших в 2021 году отметку «5» выше, чем по Российской Федерации и по Ивановской области (соответственно +10,44% и +9,24%).

**Результаты ВПР по математике в 5 классе за 2020 и 2021 годы по Российской Федерации, Ивановской области и Заволжскому муниципальному району** представлены на диаграмме 10.

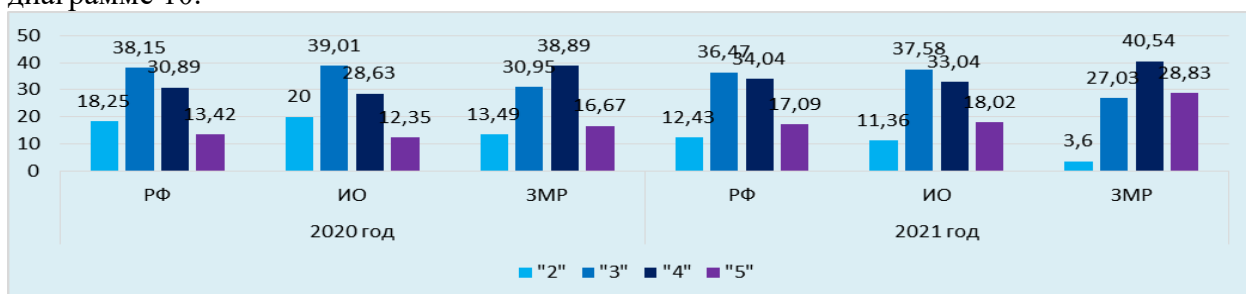


Диаграмма 10. Сравнительные результаты ВПР по математике в 5 классе за 2020-2021 годы по Российской Федерации (РФ), Ивановской области (ИО) и Заволжскому муниципальному району (ЗМР)

За последние два года обучающиеся Заволжского муниципального района демонстрируют более высокие по сравнению с Российской Федерацией результаты в ВПР по математике. Отметим снижение доли обучающихся муниципалитета, получивших в 2021 году отметку «2» в сравнении с 2020 годом (-9,89%), а также увеличение долей обучающихся муниципалитета, получивших в 2021 году в сравнении с 2021 годом отметки «4» и «5» (соответственно +1,65% и +12,16%)

**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе за 2020 и 2021 годы по Российской Федерации, Ивановской области и Заволжскому муниципальному району** представлены на диаграмме 11.

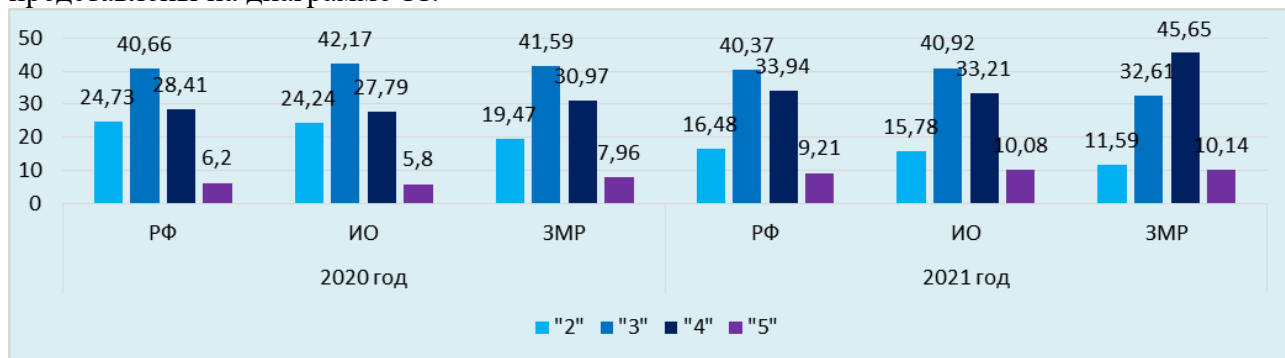


Диаграмма 11. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку в 6 классе за 2020-2021 годы по Российской Федерации (РФ), Ивановской области (ИО) и Заволжскому муниципальному району (ЗМР)

Результаты ВПР по русскому языку 2021 года в Заволжском муниципальном районе выше показателей по Российской Федерации и по Ивановской области. Отметим снижение доли обучающихся муниципалитета, получивших в 2021 году отметку «2» в сравнении с 2020 годом (-7,88%), а также увеличение долей обучающихся муниципалитета, получивших в 2021 году в сравнении с 2021 годом отметки «4» и «5» (соответственно +14,68% и +2,18%).

**Результаты ВПР по математике в 6 классе за 2020 и 2021 годы по Российской Федерации, Ивановской области и Заволжскому муниципальному району** представлены на диаграмме 12.

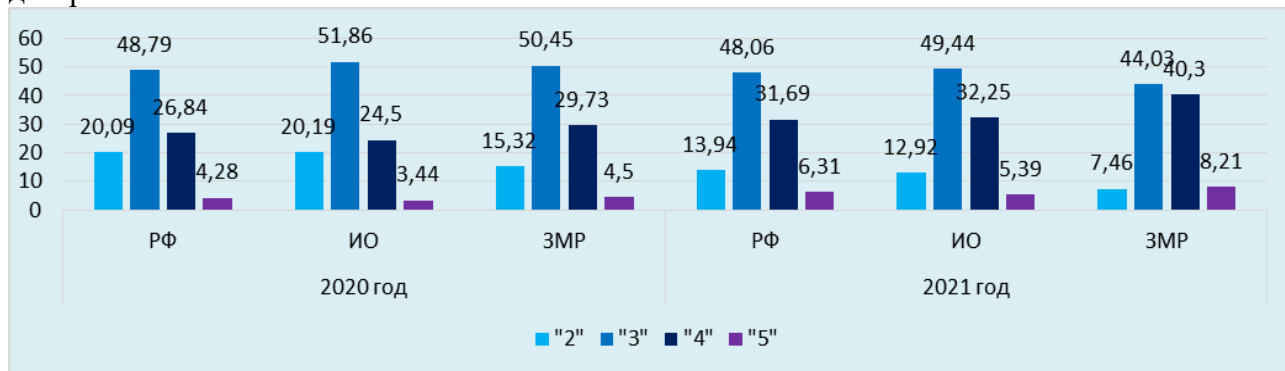


Диаграмма 11. Сравнительные результаты ВПР по математике в 6 классе за 2020-2021 годы по Российской Федерации (РФ), Ивановской области (ИО) и Заволжскому муниципальному району (ЗМР)

Результаты ВПР по математике 2021 года в Заволжском муниципальном районе выше показателей по Российской Федерации и по Ивановской области. Отметим снижение доли обучающихся муниципалитета, получивших в 2021 году отметку «2» в сравнении с 2020 годом (-7,86%), а также увеличение долей обучающихся муниципалитета, получивших в 2021 году в сравнении с 2021 годом отметки «4» и «5» (соответственно +10,57% и +3,71%).



### 2.2.6.3. Мониторинг предметных результатов в 4, 9 и 11 классах по итогам 2020-2021 учебного года

Мониторинг проведен на основании Приказ отдела образования от 11.05.2021 № 82 «О проведении муниципального мониторинга предметных результатов в 4, 9 и 11 классах по итогам 2020-2021 учебного года в рамках МСОКО.

Мониторингу подлежали общие итоги 2020-2021 учебного года в разрезе каждой образовательной организации, предметные результаты освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель мониторинга: определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 31.05.2021 в общеобразовательных организациях Заволжского муниципального района обучалось 1400 человек, из них подлежало аттестации по итогам 2020-2021 учебного года 1265 человек (аттестация первоклассников проводилась в безоценочной форме).

Основные показатели результатов успеваемости и обученности по итогам 2020-2021 учебного года по Заволжскому муниципальному району представлены в таблице:

Классы	Количество обучающихся, человек	Количество неуспевающих, человек	Абсолютная успеваемость, %	Количество обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5», человек	Качество знаний, %	Количество отличников, человек
1-4	632	1	99,84	313	62,98	58
5-9	673	4	99,41	308	45,77	31
10-11	95	0	100,0	70	73,68	15
<b>ЗМР</b>	<b>1400</b>	<b>5</b>	<b>99,64</b>	<b>691</b>	<b>54,62</b>	<b>104</b>

Основные показатели результатов успеваемости и обученности по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с итогами 2019-2020 учебного года представлены в таблице:

	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Количество отличников, человек		Количество неуспевающих, человек	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	99,36	99,84	64,24	62,98	49	58	3	1
5-9 классы	100,00	99,41	47,65	45,77	27	31	0	4
10-11 классы	100,00	100,00	74,73	73,68	9	15	0	0
<b>ЗМР</b>	<b>99,76</b>	<b>99,64</b>	<b>55,89</b>	<b>54,62</b>	<b>85</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

В целом по Заволжскому муниципальному району показатели успеваемости и обученности за 2020-2021 учебный год ниже показателей 2019-2020 учебного года:

- абсолютная успеваемость: -0,12% за счет снижения значения показателя по 5-9 классам на 0,59%;

- качество знаний: -1,27% за счет снижения значения показателей на всех уровнях обучения (по 1-4 классам снижение показателя составило 1,26%; по 5-9 классам – 1,88%; по 10-11 классам: 1,05%);

- рост численности неуспевающих обучающихся.

Как положительную тенденцию необходимо отметить увеличение числа отличников на всех уровнях обучения.

Данные по итогам образовательного процесса по **ОО** в сравнении с итогами 2019-2020 учебного года представлены в таблице:

ОО	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Количество отличников, человек		Количество неуспевающих, человек	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
МКОУ Заволжский лицей	99,88	100,0	59,37	56,33	58	64	1	0
МКОУ СОШ № 3	100,0	98,96	51,21	53,65	13	19	0	2
МКОУ Воздвиженская ООШ	100,0	100,0	37,50	43,33	0	1	0	0
МКОУ Есиплевская СОШ	100,0	100,0	45,00	53,06	2	2	0	0
МКОУ Заречная СОШ	99,39	98,15	53,33	51,85	5	8	1	3
МКОУ Жажлевская ООШ	100,0	100,0	66,67	68,42	6	9	0	0
МКОУ Колшевская ООШ	100,0	100,0	43,75	42,42	1	1	0	0
МКОУ Новлянская ООШ	96,15	100,0	53,85	42,31	0	0	1	0
<b>Итого по ЗМР</b>	<b>99,76</b>	<b>99,64</b>	<b>55,89</b>	<b>54,62</b>	<b>85</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

По итогам 2020-2021 учебного года отмечено снижение показателя «Абсолютная успеваемость» по МКОУ СОШ № (-31,04%), МКОУ Заречной ООШ (-1,24%). Значение указанного показателя возросло по МКОУ Новлянской ООШ (+3,85%).

По итогам 2020-2021 учебного года среднее значение показателя качества знаний по ОО составило 54,62% (аналогичный показатель в 2019-2020 учебном году – 55,89%). Качество знаний выше, чем среднее значение по ЗМР, отмечено в МКОУ Жажлевской ООШ (+13,80%) и в МКОУ Заволжском лицее (+1,71%). МКОУ Жажлевская ООШ второй год возглавляет тройку лидеров по показателю качества образования. По итогам 2020-2021 учебного года в тройку лидеров вошло МКОУ СОШ № 3 (+2,44%), покинуло тройку лидеров МКОУ Новлянская ООШ (-11,54%). Тройку аутсайдеров составляют: МКОУ Воздвиженская ООШ (-11,29% по отношению к данным по ЗМР), МКОУ Колшевская ООШ (-12,20% по отношению к данным по ЗМР), МКОУ Новлянская ООШ (-12,31% по отношению к данным по ЗМР). Третий год в тройке аутсайдеров входят МКОУ Колшевская ООШ, МКОУ Воздвиженская ООШ.

По сравнению с прошлым учебным годом отметим снижение показателя «Качество знаний» в МКОУ Заволжском лицее (-3,04%), МКОУ Заречной СОШ (-1,48%), МКОУ Колшевской ООШ (-1,33%) и МКОУ Новлянской ООШ (-11,54%). Повышение показателя «Качество знаний» по итогам 2019-2020 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом показали: МКОУ СОШ № 3 (+2,44%), МКОУ Есиплевская СОШ (+8,06%), МКОУ Воздвиженская ООШ (+5,83%), МКОУ Жажлевской ООШ (+1,75%).

В 2020-2021 учебном году возросла численность отличников на 19 человек. Наибольшее увеличение значения показателя по итогам года отмечается в МКОУ Заволжском лицее и СОШ № 3(+6 человек).

**Итоги мониторинга предметных результатов выпускников 4 класса** представлены в таблице. В мониторинге не принимала участие МКОУ Воздвиженская ООШ, так как в школе в 2020-2021 году отсутствовал 4 класс.

ОО	Количество обучающихся (на 31.05.2021), человек	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Индекс обученности	Доля обучающихся, показавших уровни освоения предметных результатов на уровне:				
					ниже базового	базовом	выше базового	повышенном	высоком
МКОУ Заволжский лицей	113	100,0	63,72	86,48	0,00	2,65	61,06	3,54	32,74
МКОУ Есиплевская СОШ	13	100,0	38,46	83,36	0,00	0,00	84,62	15,38	0,00
МКОУ Заречная СОШ	15	93,33	33,33	81,33	6,67	20,00	53,33	0,00	20,00
МКОУ Воздвиженская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ Жажлевская ООШ	5	100,0	40,00	84,36	0,00	0,00	60,00	0,00	40,00
МКОУ Колшевская ООШ	2	100,0	50,00	86,36	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00
МКОУ СОШ № 3	32	100,0	62,50	85,75	0,00	25,00	31,25	0,00	43,75
МКОУ Новлянская ООШ	6	100,0	50,00	80,91	0,00	16,67	66,67	0,00	33,33
<b>ИТОГО ПО ЗМР</b>	<b>186</b>	<b>99,46</b>	<b>58,06</b>	<b>84,08</b>	<b>0,54</b>	<b>8,06</b>	<b>56,99</b>	<b>3,23</b>	<b>31,72</b>

По итогам 2020-2021 учебного года базового уровня освоения предметных результатов по муниципалитету не достиг один обучающийся (МКОУ Заречная СОШ). Большинство обучающихся 4 класса освоило программу начального общего образования на уровне «Выше базового». Это обучающиеся, получившие по итогам учебного года оценку «хорошо» или отметку «4» более чем по 50% учебных предметов учебного плана и имеющие индекс освоения образовательной программы в диапазоне от 70,00 до 79,00%. Следует отметить, что довольно значительное количество обучающихся 4-х классов достигло высокого уровня предметных результатов. Это обучающиеся, получившие по итогам года оценку «отлично» или отметку «5» более чем по 50% учебных предметов учебного плана и имеющие индекс освоения образовательной программы в диапазоне от 90,00% до 100,00%.

**Качество знаний по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» по итогам 2020-2021 учебного года и по итогам Всероссийских проверочных работ 2021 года по данным предметам представлено в таблице:**

ОО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД
МКОУ Заволжский лицей	69,08	70,80	85,59	75,22	98,08	87,61
МКОУ Есиплевская СОШ	75,00	53,85	60,00	61,54	84,61	76,92
МКОУ Заречная СОШ	76,92	33,33	66,66	33,33	92,86	53,33
МКОУ Воздвиженская ООШ	-	-	-	-	-	-
МКОУ Жажлевская ООШ	40,00	40,00	50,00	40,00	100,0	80,00
МКОУ Колшевская ООШ	100,0	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
МКОУ СОШ № 3	68,76	62,50	73,33	62,50	71,88	75,00
МКОУ Новлянская ООШ	100,00	50,00	83,33	83,33	83,33	83,33
<b>ИТОГО ПО ЗМР</b>	<b>69,54</b>	<b>63,44</b>	<b>79,22</b>	<b>67,74</b>	<b>90,80</b>	<b>81,18</b>

Итоги ВПР подтверждают высокие результаты обучающихся 4-х классов Заволжского муниципального района по освоению предметных результатов программы начального общего образования.

**Итоги мониторинга предметных результатов выпускников 9 класса**  
представлены в таблице:

ОО	Количество обучающихся (на 31.05.2021), человек	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Индекс обученности	Доля обучающихся, показавших уровни освоения предметных результатов на уровне:				
					ниже базового	базовом	выше базового	повышенном	высоком
МКОУ Заволжский лицей	57	100,0	49,12	80,54	0,00	29,82	42,11	1,75	26,32
МКОУ Есиплевская СОШ	10	100,0	40,00	79,67	0,00	10,00	40,00	20,00	10,00
МКОУ Заречная СОШ	18	100,0	38,89	78,27	0,00	22,22	61,11	5,56	11,11
МКОУ Воздвиженская ООШ	4	100,0	50,00	75,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00
МКОУ Жажлевская ООШ	7	100,0	66,67	79,74	0,00	28,57	71,43	0,00	0,00
МКОУ Колшевская ООШ	5	100,0	20,00	73,50	0,00	40,00	60,00	0,00	0,00
МКОУ СОШ № 3	21	100,0	47,62	75,18	0,00	38,10	52,38	0,00	9,52
МКОУ Новлянская ООШ	6	100,0	16,67	75,18	0,00	66,67	33,33	0,00	0,00
<b>ИТОГО ПО ЗМР</b>	<b>128</b>	<b>100,0</b>	<b>44,53</b>	<b>76,68</b>	<b>0,00</b>	<b>32,81</b>	<b>48,44</b>	<b>3,13</b>	<b>15,63</b>

По итогам 2020-2021 учебного года в Заволжском муниципальном районе отсутствуют обучающиеся, имеющие уровень предметных результатов ниже базового. Большинство обучающихся 9 класса освоило программу начального общего образования на уровне «Выше базового». Это обучающиеся, получившие по итогам учебного года оценку «хорошо» или отметку «4» более чем по 50% учебных предметов учебного плана и имеющие индекс освоения образовательной программы в диапазоне от 70,00 до 79,00%. Достаточно значительной является группа обучающихся, достигших базового уровня предметных результатов. Это обучающиеся, получившие оценку «удовлетворительно» или отметку «3» более чем по 50% учебных предметов учебного плана и имеющие индекс освоения образовательной программы в диапазоне от 60,00% до 69,00%.

**Качество знаний по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по итогам 2020-2021 учебного года и по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 2021 года по данным предметам представлено в таблице:**

ОО	Русский язык		Математика		
	ГИА	ГОД	ГИА	ГОД	
				Алгебра	Геометрия
МКОУ Заволжский лицей	75,44	63,16	50,91	57,89	57,89
МКОУ Есиплевская СОШ	80,00	70,00	30,00	50,00	40,00
МКОУ Заречная СОШ	55,56	55,56	11,11	44,44	50,00
МКОУ Воздвиженская ООШ	50,00	50,00	0,00	50,00	50,00
МКОУ Жажлевская ООШ	14,29	57,14	28,57	57,14	57,14
МКОУ Колшевская ООШ	25,00	60,00	20,00	20,00	20,00
МКОУ СОШ № 3	28,57	52,38	14,29	47,62	47,62
МКОУ Новлянская ООШ	66,67	33,33	16,67	16,67	33,33
<b>ИТОГО ПО ЗМР</b>	<b>58,59</b>	<b>58,59</b>	<b>31,75</b>	<b>50,00</b>	<b>50,78</b>

По показателю «Качество знаний» итоги учебного года по предмету «Русский язык» не подтвердили по итогам ГИА МКОУ Жажлевская ООШ (доля обучающихся,

получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года, превышает аналогичный показатель ГИА на 42,85%), МКОУ Колшевская ООШ (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года, превышает аналогичный показатель ГИА на 35,00%); МКОУ СОШ № 3 (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года, превышает аналогичный показатель ГИА на 23,81%).

По показателю «Качество знаний» итоги учебного года по предмету «Математика» («Алгебра», «Геометрия») подтверждаются полностью подтверждаются по МКОУ Колшевской ООШ, также можно говорить о сопоставимости результатов ГИА и учебного года по предмету «Математика» в МКОУ Новлянской ООШ. Наибольшее несоответствие между результатами ГИА и итогами учебного года по предмету «Математика» наблюдается в МКОУ Заречной СОШ, МКОУ Воздвиженской ООШ, МКОУ Жажлевской ООШ, МКОУ СОШ № 3.

Выпускники 9 класса 2021 года принимали участие в процедурах ВПР осенью 2021 года.

В ВПР по русскому языку приняли участие три школы: МКОУ Жажлевская ООШ, МКОУ СОШ № 3. Итоги участия МКОУ Колшевской ООШ и МКОУ СОШ № 3 в процедурах внешней оценки качества образования, итоги учебного года по учебному предмету «Русский язык» в 2021 году по показателю «Качество знаний» представлены в таблице:

ОО	ВПР	ГИА	ГОД
МКОУ Колшевская ООШ	60,00	25,00	60,00
МКОУ СОШ № 3	31,25	28,57	52,38

Анализ данных по МКОУ Колшевской ООШ свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к сдаче ГИА по русскому языку. В МКОУ СОШ № 3 сопоставимы результаты по процедурам внешней оценки качества образования (ГИА и ВПР), которые значительно отличаются от итогов года по русскому языку, что свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к участию в процедурах внешней оценки качества образования.

В ВПР по математике приняли участие три школы: МКОУ СОШ № 3, МКОУ Заречная СОШ и МКОУ Жажлевская ООШ. Итоги участия МКОУ СОШ № 3, МКОУ Заречной СОШ и МКОУ Жажлевской ООШ в процедурах внешней оценки качества образования по учебному предмету «Математика», итоги учебного года по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» в 2021 году по показателю «Качество знаний» представлены в таблице:

ОО	ВПР	ГИА	ГОД	
			Алгебра	Геометрия
МКОУ СОШ № 3	15,79	14,29	47,62	47,62
МКОУ Заречная СОШ	47,06	11,11	44,44	50,00
МКОУ Жажлевская ООШ	0,00	28,57	57,14	57,14

Анализ данных свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к сдаче ГИА по математике по МКОУ Заречной СОШ, о недостаточной подготовке обучающихся к процедурам внешней оценки качества образования в МКОУ СОШ № 3 и МКОУ Жажлевской ООШ.

Итоги мониторинга предметных результатов выпускников 11 класса представлены в таблице:

ОО	Количество обучающихся (на 31.05.2021), человек	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Индекс обученности	Доля обучающихся, показавших уровни освоения предметных результатов на уровне:				
					ниже базового	базовом	выше базового	повышенном	высоком
МКОУ Заволжский лицей, всего,	33	100,0	90,91	92,53	0,00	3,03	21,21	3,03	72,73
в том числе:									
- технический профиль	16	100,0	87,50	90,94	0,00	3,03	18,18	0,00	27,27
- естественно-научный профиль	17	100,0	94,12	94,12	0,00	0,00	3,03	3,03	45,45
МКОУ Есиплевская СОШ	4	100,0	75,00	94,38	0,00	0,00	25,00	0,00	75,00
МКОУ Заречная СОШ	19	100,0	73,68	88,62	0,00	0,00	31,58	21,05	47,37
<b>ИТОГО ПО ЗМР</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>	<b>83,93</b>	<b>91,84</b>	<b>0,00</b>	<b>1,79</b>	<b>25,00</b>	<b>8,93</b>	<b>64,28</b>

По итогам 2020-2021 учебного года в Заволжском муниципальном районе отсутствуют обучающиеся, имеющие уровень предметных результатов ниже базового. Большинство обучающихся 11 класса продемонстрировало высокий уровень предметных результатов.

Качество знаний в разрезе предметов по итогам 2020-2021 учебного года представлено в таблице:

Учебный предмет	ЗМР	Заволжский лицей		МКОУ Есиплевская СОШ	МКОУ Заречная СОШ
		Технический профиль	Естественно-научный профиль		
Русский язык	94,64	87,50	100,0	100,0	94,74
Литература	94,64	87,50	100,0	100,0	94,74
Английский язык	91,07	87,50	94,62	100,0	89,47
Математика	83,93	87,50	94,12	75,00	87,50
Информатика и ИКТ	100,0	100,0	-	100,0	100,0
История	94,64	87,50	100,0	100,0	94,74
Обществознание	98,21	93,75	100,0	100,0	100,0
География	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Биология	96,43	87,50	100,0	100,0	100,0
Физика	87,50	93,75	100,0	100,0	73,68
Химия	92,86	87,50	100,0	100,0	89,47

Следует отметить высокое качество знаний в МКОУ Есиплевской СОШ и МКОУ Заволжском лицее (группа естественно-научного профиля). Вместе с тем годовые отметки не подтверждаются результатами ГИА по предметам:

- МКОУ Заволжский лицей: биология, литература, физика;
- МКОУ Есиплевская СОШ: физика;
- МКОУ Заречная СОШ: математика, биология, история, обществознание, физика, химия, география.

Подводя итоги оценке качества образовательных результатов по итогам 2020-2021 учебного года, необходимо отметить, что в 2021 году одна школа муниципалитета (МКОУ Новлянская ООШ) стала участником **федерального проекта помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»**. По результатам анализа рискованного профиля, школа реализовывала мероприятия по трем антирисковым программам: «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МКОУ Новлянской ООШ», «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических



работников МКОУ Новлянской ООШ» и «Повышение уровня вовлеченности родителей в жизнь школы». Работа велась совместно с Отделом образования в рамках реализации Муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами (утверждена приказом от 25.05.2021 № 92).

Опыт работы муниципалитета со школами с низкими образовательными результатами был представлен Отделом образования 16.11.2021 на региональной конференции «Повышение качества образования: слагаемые успеха».

Итогом реализации Муниципальной модели помощи ШНОР в 2021 году и Плана мероприятий помощи ШНОР можно считать достигнутые в 2021 году МКОУ Новлянской ООШ результаты участия в ГИА-9 и во Всероссийских проверочных работах русскому языку и математике. В целом показатель «Справились с работой» по МКОУ Новлянской ООШ выше, чем по муниципалитету.

#### Итоги ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» в 2021 году

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
ЗМР	126	6,35	38,10	31,75	23,81	93,65	55,56
Новлянская ООШ	6	0,00	33,33	66,67	0,00	100,0	66,67

#### Итоги ОГЭ по учебному предмету «Математика» в 2021 году

	Количество участников ОГЭ	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
ЗМР	126	7,94	60,32	25,40	6,35	92,06	31,75
Новлянская ООШ	6	0,00	83,33	16,67	0,00	100,0	16,67

#### Итоги ВПР по учебному предмету «Русский язык-5» в 2021 году

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9458	12,54	38,72	34,70	14,04	81,46	48,74
ЗМР	116	12,08	36,21	28,45	23,28	87,94	51,73
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00

#### Итоги ВПР по учебному предмету «Математика-5» в 2021 году

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9458	11,36	37,58	33,04	18,02	88,64	51,06
ЗМР	111	3,60	27,03	40,54	28,83	96,40	69,37
Новлянская ООШ	4	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00

### Итоги ВПР по учебному предмету «Русский язык-6» в 2021 году

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9286	15,78	40,92	33,21	10,08	84,21	43,29
ЗМР	138	11,59	32,61	45,65	10,14	88,40	55,79
Новлянская ООШ	2	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0	100,0

### Итоги ВПР по учебному предмету «Математика-6» в 2021 году

	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Справились с работой, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
Ивановская область	9205	12,92	49,44	32,25	5,39	87,08	37,64
ЗМР	134	7,46	44,03	40,30	8,21	92,54	48,51
Новлянская ООШ	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00

Таким образом, выбранная муниципалитетом модель помощи школам с низкими образовательными результатами в целом является эффективной: выбранные направления и мероприятия помощи помогли МКОУ Новлянской ООШ выйти из статуса «Школа с низкими образовательными результатами».

По итогам внешних процедур оценки качества образования (ГИА-2021 и ВПР-2021) в федеральный проект помощи школам с низкими образовательными результатами вошла МКОУ Заречная СОШ. Еще две школы муниципалитета (МКОУ Воздвиженская ООШ и МКОУ Жажлевская ООШ) требуют в 2022 году пристального внимания со стороны Отдела образования, муниципальной методической службы, так как указанные школы вошли в первоначальный список школ Ивановской области с низкими образовательными результатами.

#### 2.2.7. Распределение выпускников 2021 года

В рамках МСОКО в соответствии с Муниципальной моделью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (утверждена приказом от 03.08.2021 № 114) Отделом образования проведен мониторинг распределения выпускников 9 и 11 класса, закончивших обучение в 2021 году.

Общие итоги мониторинга по 9 классам в целом по муниципалитету и в разрезе школ представлены в таблице:

Наименование ОО	Количество выпускников, человек	Продолжили обучение по программам среднего общего образования		Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования	Иное (трудоустройство, не трудоустроились, не обучаются)
		В своей образовательной организации	В иной образовательной организации		
Заволжский лицей	57	24	0	33	0
СОШ № 3	21	0	6	15	0
Воздвиженская ООШ	4	0	0	4	0
Есиплевская СОШ	10	5	0	4	1
Жажлевская ООШ	7	0	0	6	1
Заречная СОШ	18	5	0	13	0
Колшевская ООШ	5	0	0	4	1
Новлянская ООШ	6	0	0	6	0
<b>ИТОГО по ЗМР</b>	<b>128</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>3</b>



Выбор дальнейшего пути образования выпускниками 9 класса представлен на диаграмме 12.

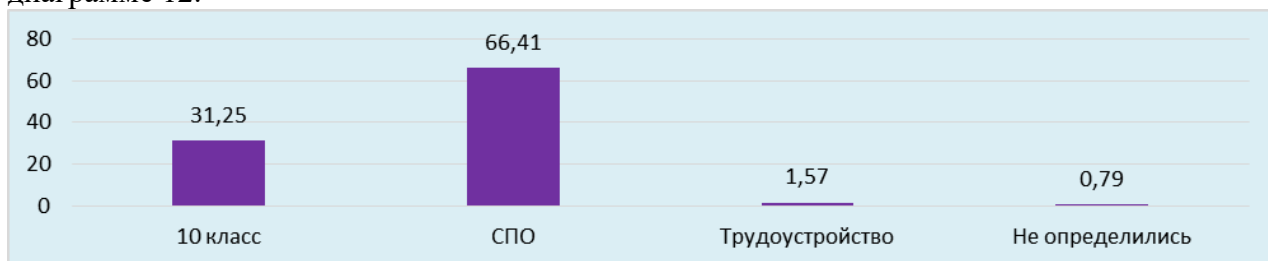


Диаграмма 12. Распределение выпускников 9 класса 2021 года выпуска

Таким образом, большинство выпускников 9 класса (66,92%) выбрало в качестве траектории дальнейшего получения образования поступление в организации среднего профессионального образования.

Доля выпускников 9 класса, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, составила 31,50%. При этом обучение по универсальному профилю выбрали 23 выпускников, по естественно-научному профилю 14 выпускников, трем выпускникам МКОУ СОШ № 3, поступающим на обучение в МКОУ Заволжский лицей, предстоит выбор профиля обучения.

Большинство выпускников 9 класса (66,41%) выбрало в качестве траектории дальнейшего получения образования поступление в организации среднего профессионального образования. **Выбор выпускниками 9 классов организаций среднего профессионального образования** в целом по муниципалитету и в разрезе школ представлен в таблице:

Наименование ОО	Количество выпускников, желающих продолжить обучение по программам СПО, человек	В том числе в организациях СПО Ивановской области				В том числе в организациях СПО за пределами Ивановской области
		Всего	В том числе:			
			в организациях СПО города Иваново	в организациях СПО города Кинешма	в организациях СПО иных муниципалитетов в Ивановской области	
Заволжский лицей	33	29	7	19	3	4
СОШ № 3	15	15	5	10	0	0
Воздвиженская ООШ	4	4	1	2	1	0
Есиплевская СОШ	4	2	0	2	0	2
Жажлевская ООШ	6	6	1	4	1	0
Заречная СОШ	13	13	1	11	1	0
Колшевская ООШ	4	4	0	3	1	0
Новлянская ООШ	6	3	0	2	1	3
<b>ИТОГО по ЗМР</b>	<b>85</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Выбор выпускниками 9 классов организаций СПО представлен на диаграмме 13.

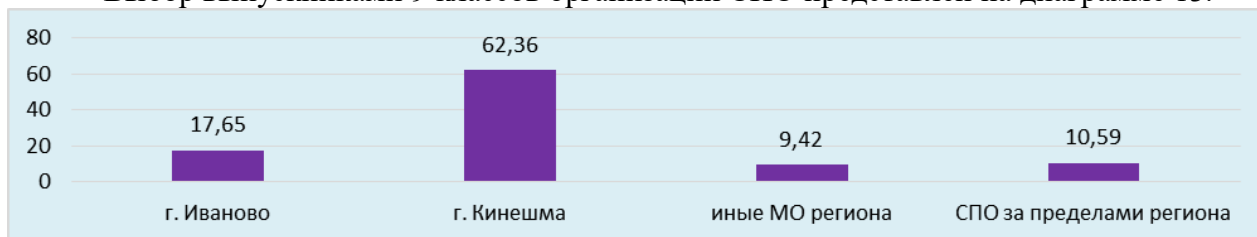


Диаграмма 13. Выбор организаций СПО выпускниками 9 класс 2021 года выпуска

Следует отметить, что подавляющая часть выпускников 9 класса (89,43%) остановила выбор на организациях СПО Ивановской области. Среди СПО Ивановской

области востребованными для выпускников 9 класса Заволжского муниципального района оказались учреждения СПО города Кинешмы, что является традиционным выбором, обусловленным соседством муниципалитетов, транспортной доступностью организаций СПО города Кинешмы.

Распределение выбора специальностей по областям представлено на диаграмме 14.

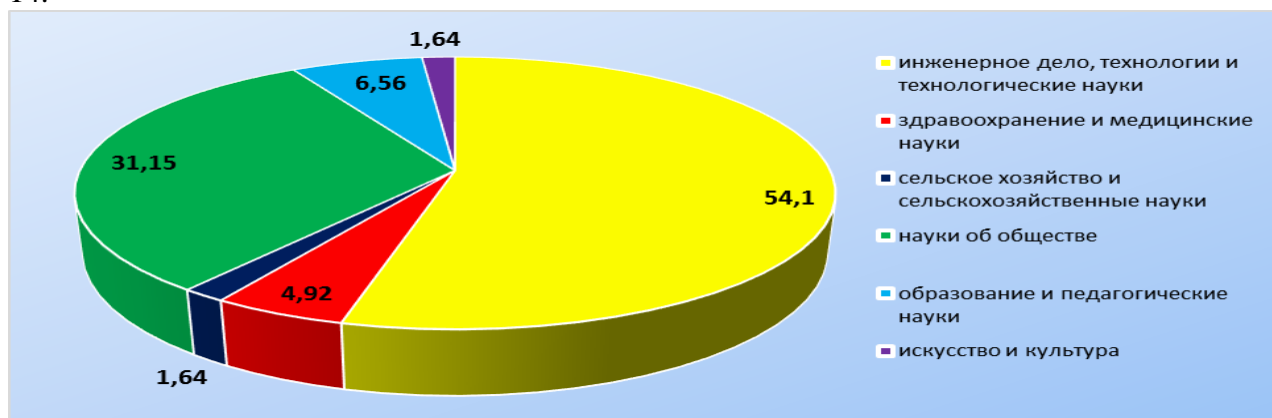


Диаграмма 14. Выбор специальностей СПО выпускниками 9 класса 2021 года выпуска

Большинство выпускников, выбравших обучение по специальностям СПО, остановило выбор на областях «Инженерное дело, технологии и технические науки» (54,10%) и «Науки об обществе» (31,15%).

Среди укрупненных групп специальностей СПО наиболее востребованными для выпускников 9 класса стали:

- 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта» (13,11% выпускников, выбравших обучение по специальностям СПО) области «Инженерное дело, технологии и технологические науки»; укрупненная группа 23.00.00 представлена двумя специальностями: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (соответственный выбор 1 и 7 выпускников);

- 43.00.00 «Сервис и туризм» (13,11% выпускников, выбравших обучение по специальностям СПО) области «Науки об обществе»; укрупненная группа представлена одной специальностью: 43.02.10 «Туризм» (выбор 8 выпускников);

- 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» (9,84% выпускников, выбравших обучение по специальностям СПО) области «Инженерное дело, технологии и технологические науки»; укрупненная группа 23.00.00 представлена одной специальностью: 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (выбор 6 выпускников).

Распределение выбора профессий СПО по областям представлено на диаграмме 15:

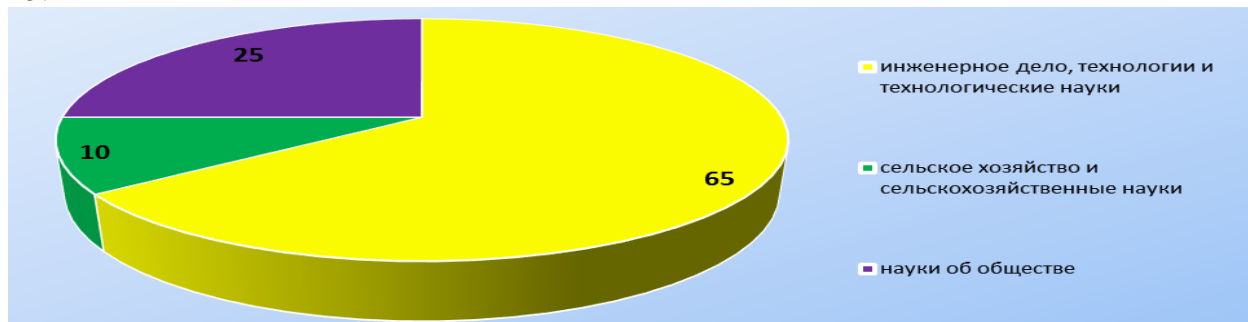


Диаграмма 15. Выбор профессий СПО выпускниками 9 класса 2021 года выпуска

Большинство выпускников, выбравших обучение по профессиям СПО, остановило выбор на области «Инженерное дело, технологии и технические науки» (65,00%).

Среди укрупненных групп профессий СПО наиболее востребованными для выпускников 9 класса стали:

- 15.00.00 «Машиностроение» (30,00% выпускников, выбравших обучение по профессиям СПО) области «Инженерное дело, технологии и технические науки»; укрупненная группа представлена профессией 15.01.15. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (выбор 6 выпускников);

- 43.00.00. «Сервис и туризм» (25,00% выпускников, выбравших обучение по профессиям СПО) области «Науки об обществе»; укрупненная группа представлена следующими профессиями: 43.01.02 «Парикмахер» (выбор 2 выпускников), 43.01.05. «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» (выбор 1 выпускника), 43.01.09. «Повар, кондитер» (выбор 2 выпускников);

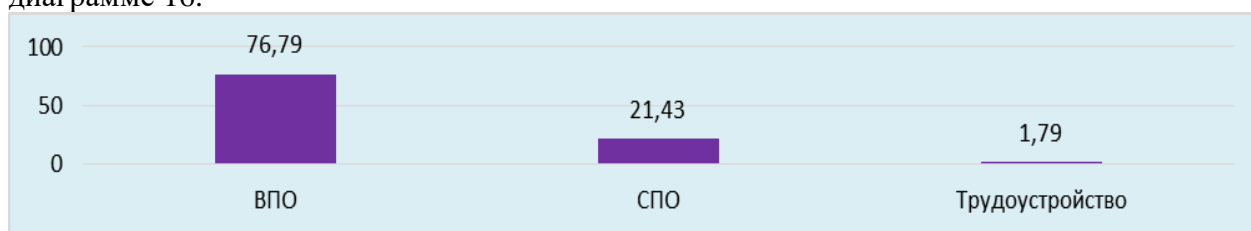
- 08.00.00. «Техника и технология строительства» (15,00% выпускников, выбравших обучение по профессиям СПО) области «Инженерное дело, технологии и технические науки»; укрупненная группа представлена профессией 08.01.06. «Мастер сухого строительства» (выбор 3 выпускников).

Следует отметить, что выбор специальностей СПО у 7 выпускников и профессий СПО у 6 выпускников не подтвержден соответствующими документами (приказами, списками поступивших, размещенных на сайтах организаций СПО).

**Общие итоги мониторинга распределения выпускников 11 класс в целом по муниципалитету и в разрезе школ** представлены в таблице:

Наименование ОО	Количество выпускников, человек	Продолжили обучение по программам высшего профессионального образования		Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования		Трудоустройство
		в организациях ВПО Ивановской области	в организациях ВПО иных субъектов	в организациях СПО Ивановской области	в организациях СПО иных субъектов	
Заволжский лицей	33	13	19	1	0	0
Есиплевская СОШ	4	2	1	1	0	0
Заречная СОШ	19	6	2	8	2	1
<b>ИТОГО по ЗМР</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Выбор дальнейшего пути образования выпускниками 2021 года представлен на диаграмме 16.



**Диаграмма 16. Распределение выпускников 11 класса 2021 года выпуска**

Таким образом, большинство выпускников 11 класса (76,79%) выбрало в качестве траектории дальнейшего получения образования поступление в организации высшего профессионального образования. При этом 21 выпускник (48,84% от общего числа выпускников 11 класса, поступивших в организации ВПО), выбрали для обучения ВУЗы Ивановской области. Среди выпускников 11 класса, поступивших в организации ВПО, 6 человек поступили на обучение по программам специалитета (15,38%), 33 человека – на обучение по программам бакалавриата (84,62%). Указанные значения приведены с учетом того факта, что по 4 выпускникам МКОУ Заволжского лицея отсутствует информация по выбранным направлениям подготовки. Следует отметить, что 13 выпускников 11 класса

(23,22% от общей численности выпускников 2021 года) поступили в организации высшего профессионального образования, включенные в ТОП-100 ВУЗов России.

Доля выпускников 11 класса, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, составила 21,43%. 10 выпускников (83,33% от общего числа выпускников 11 класса, поступивших в организации СПО), выбрали для обучения организации СПО Ивановской области.

Один выпускник (МКОУ Заречная СОШ) трудоустроился после окончания обучения по программе среднего общего образования.

**Выбор выпускниками 11 класса организаций ВПО** представлен на диаграмме 17.

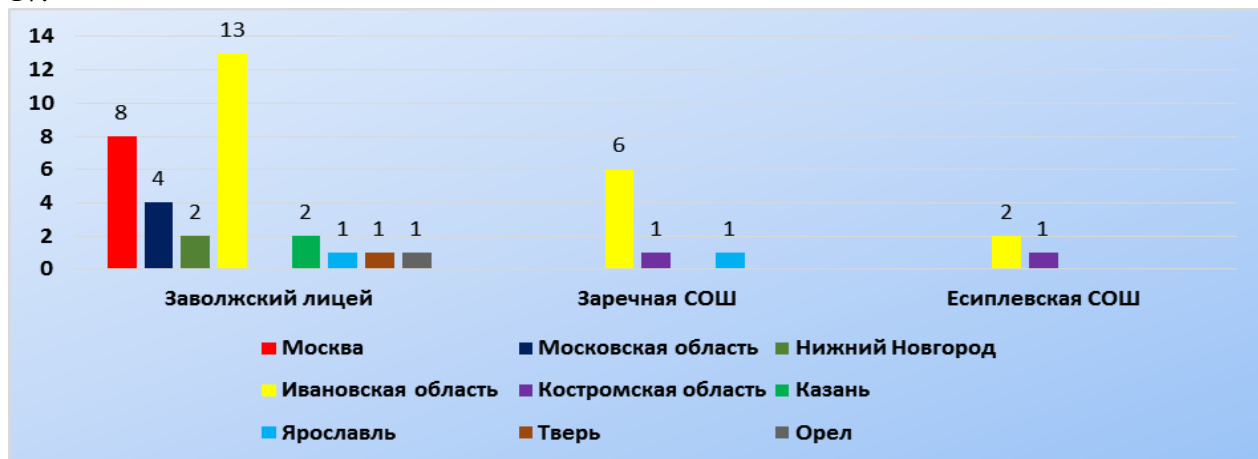


Диаграмма 17. Выбор организаций ВПО выпускниками 11 класса 2021 года выпуска

Наиболее широкая «география» выбора организаций ВПО характерна для выпускников МКОУ Заволжского лицея. При этом число выпускников 11 класс МКОУ Заволжского лицея, выбравших организации ВПО Ивановской области, сопоставимо с числом выпускников, выбравших организации ВПО Москвы и Московской области. Выпускники МКОУ Заречной СОШ и МКОУ Есиплевской ООШ сделали выбор в пользу организаций ВПО Ивановской, Костромской и Ярославской областей.

**Выбор выпускниками 11 класса организаций СПО** представлен на диаграмме 18.



Диаграмма 18. Выбор организаций СПО выпускниками 11 класса 2021 года выпуска

Наибольшая доля выпускников 11 классах, выбравших обучение в организациях СПО, отмечается в МКОУ Заречной СОШ (52,63% выпускников школы). 10 выпускников (83,33% от общего числа выпускников 11 класса, поступивших в организации СПО), выбрали для обучения организации СПО Ивановской области.

**Распределение выбора областей подготовки ВПО** представлено на диаграмме 19 (данные представлены по 39 выпускникам, в отношении которых имеются сведения о направлениях подготовки).

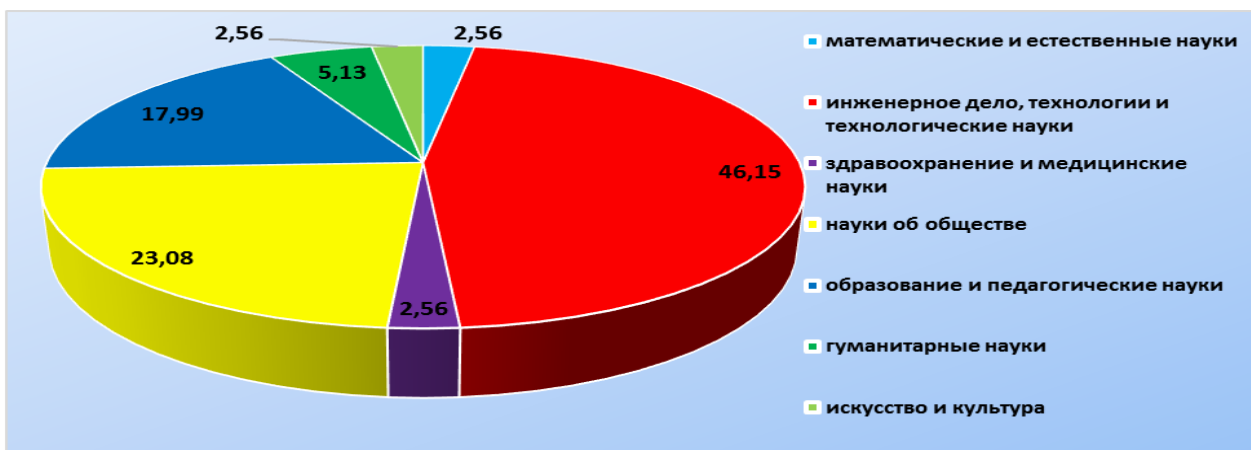


Диаграмма 19. Выбор областей подготовки ВПО выпускниками 11 класса 2021 года выпуска

Таким образом, наиболее востребованными стали следующие области подготовки высшего образования:

- «Инженерное дело, технологии и технические науки» (выбор 46,15% выпускников); указанная область преобладает в выборе выпускников МКОУ Заволжского лицея (55,14% выпускников МКОУ Заволжского лицея выбрали направления подготовки по программам ВПО именно этой области);

- «Науки об обществе» (выбор 23,08% выпускников); обучение по направлениям подготовки ВПО в этой области выбрали 6 выпускников МКОУ Заволжского лицея (21,43% выпускников школы), 2 выпускника МКОУ Заречной СОШ (25,00% выпускников школы), 1 выпускник МКОУ Есиплевской СОШ (33,33% выпускников школы).

- «Образование и педагогические науки» (выбор 17,99% выпускников); указанная область преобладает в выборе выпускников МКОУ Заречной СОШ (50,00% выпускников МКОУ Заречной СОШ выбрали направления подготовки по программам ВПО этой области).

Среди направлений подготовки по программам ВПО наиболее востребованными для выпускников 11 класса стали:

- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (15,38% выпускников, выбравших обучение в организациях ВПО) области «Образование и педагогические науки»;

- 08.03.00 «Строительство» (12,82% выпускников, выбравших обучение в организациях ВПО) области «Инженерное дело, технологии и технические науки»;

- 18.03.01 «Химическая технология» (10,26% выпускников, выбравших обучение в организациях ВПО) области «Инженерное дело, технологии и технические науки»;

- 13.03.02 «Электроэнергетика и электроника» (7,69% выпускников, выбравших обучение в организациях ВПО) области «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Распределение выбора выпускников 11 класса, выбравших обучение по программам СПО, специальностей по областям представлено на диаграмме 20.

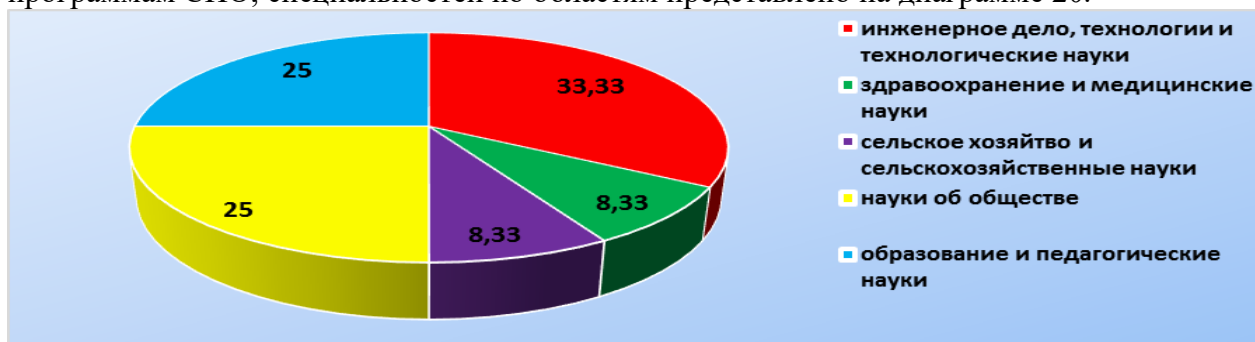


Диаграмма 20. Выбор специальностей СПО выпускниками 11 класса 2021 года выпуска

Большинство выпускников, выбравших обучение по специальностям СПО, остановило выбор на областях «Инженерное дело, технологии и технические науки» (33,33%), «Науки об обществе» и «Образование и педагогические науки» (по 25,00%).

Среди укрупненных групп специальностей СПО наиболее востребованными для выпускников 11 класса стали:

- 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (25,00% выпускников, выбравших обучение по специальностям СПО) области «Инженерное дело, технологии и технические науки»; укрупненная группа представлена специальностями 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (выбор 2 выпускников) и 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» (выбор 1 выпускника);

- 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (25,00% выпускников, выбравших обучение по специальностям СПО) области «Образование и педагогические науки»; укрупненная группа представлена специальностями 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (выбор 2 выпускников) и 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (выбор 1 выпускника).

#### **Выбор образовательной траектории выпускниками, получившими аттестат особого образца.**

Среди выпускников 9 класса аттестат особого образца получил 5 выпускник (3,97% выпускников 9 класса), среди выпускников 11 класса – 8 выпускников (14,29% выпускников 11 класса).

4 выпускника 9 класса получивший аттестат особого образца, поступил на обучение по программе среднего общего образования в МКОУ Заволжский лицей, 1 выпускник – на обучение по профессии среднего специального образования 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в Кинешемский колледж индустрии питания и торговли.

8 выпускников 11 класса МКОУ Заволжского лицея, получившие аттестат особого образца, выбрали обучение по программам высшего образования. Все они поступили в организации ВПО. По трем из них отсутствуют данные о направлениях подготовки высшего образования.

Конкурсные баллы, полученные выпускниками-«медалистами» при поступлении в ВУЗы, свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников: количество баллов находится в пределах 240-276. При этом самый низкий конкурсный балл среди выпускников 11 класса Заволжского муниципального района составил 128.

#### **Выбор образовательной траектории выпускниками профильных классов**

В 2021 году число выпускников профильных классов составило 33 человека (58,93% от общей численности выпускников 11 классов в муниципалитете). Все они являются выпускниками МКОУ Заволжского лицея. В 2021 году МКОУ Заволжский лицей закончили обучение по программе среднего общего образования по технологическому профилю 16 человек, по естественно-научному профилю – 17 человек.

Выбор выпускников областей подготовки по программам ВПО и СПО в разрезе профилей представлено в таблице:

Направления подготовки, специальности	Количество выпускников технологического профиля		Количество выпускников естественно-научного профиля	
	всего	в соответствии с профилем	всего	в соответствии с профилем
Математические и естественные науки			1	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	10	10	7	3
Здравоохранение и медицинские науки			1	1
Науки об обществе	2		4	
Образование и педагогические науки			3	
Гуманитарные науки	1			



В соответствии с профилем обучения по программе среднего общего образования поступили в организации ВПО и СПО по направлениям:

- «Математические и естественные науки» 1 человек (естественно-научный профиль) по направлению подготовки 04.03.01 «Химия»
- «Инженерное дело, технологии и технические науки»:
- 9 человек (технологический профиль) по направлениям подготовки ВПО:
  - 08.03.01 «Строительство» (3 человека),
  - 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (1 человек),
  - 11.05.02 «Специальные радиотехнические системы» (1 человек),
  - 13.03.02 «Электроэнергетика и электроника» (1 человек),
  - 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (1 человек),
  - 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (1 человек),
  - 27.03.02 «Управление качеством» укрупненного направления подготовки 27.00.00 «Управление в технических системах» (1 человек);
- 3 человека (естественно-научный профиль) по направлениям подготовки ВПО:
  - 18.03.01 «Химическая технология»;
- 1 человек (технологический профиль) по специальности СПО 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»;
- «Здравоохранение и медицинские науки» 1 человек (естественно-научный профиль) по направлению подготовки 30.05.01 «Лечебное дело».

Таким образом, в соответствии с профилем обучения по программам среднего общего образования выбрали направление подготовки ВПО или специальность СПО 15 выпускников МКОУ Заволжского лицея (45,45% от общего числа выпускников образовательной организации). Следует отметить, что в отношении 4 выпускников отсутствуют данные по выбранным направлениям подготовки ВПО.

#### **2.2.8. Финансово-экономическая деятельность**

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания.

Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства районного, областного бюджетов.

Общий объем финансового обеспечения на общее образование в 2021 году составил 126037,9 тыс.рублей, (2020 год – 103339,8 тыс. рублей, 2019 год – 96757,5 тыс. рублей) в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 49628,3 тыс. рублей (39,4% расходов на общее образование), (2020 год – 36849,7 тыс.рублей, 2019 год – 37732,5 тыс. рублей).

- средства областного бюджета и федерального бюджета – 76409,6 тыс.рублей (60,6% расходов на общее образование), (2020 – 66490,1 тыс.рублей, 2019 год – 59025,0 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,0 тыс .рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

предпринимателей и физических лиц по Ивановской области в 2021 году составило 100,6%, аналогичный показатель по учителям – 101,2 %.

## 2.3. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

### 2.3.1. Сеть образовательных организаций

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами организаций дополнительного образования пользуются дети с 5 до 18 лет. Система дополнительного образования Заволжского муниципального района представлена муниципальным казенным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Заволжская детско-юношеская спортивная школа». Программы дополнительного образования реализуются также всеми общеобразовательными организациями муниципалитета.

### 2.3.2. Контингент воспитанников

**Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами** (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 79,29% (данные АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» по состоянию на 31.12.2021).

**Охват детей программами дополнительного образования, реализуемыми на базе школ, по направлениям за 2019-2021 годы** представлен на диаграмме 21 (данные статистического отчета 1-ДОП по состоянию на 31 декабря).

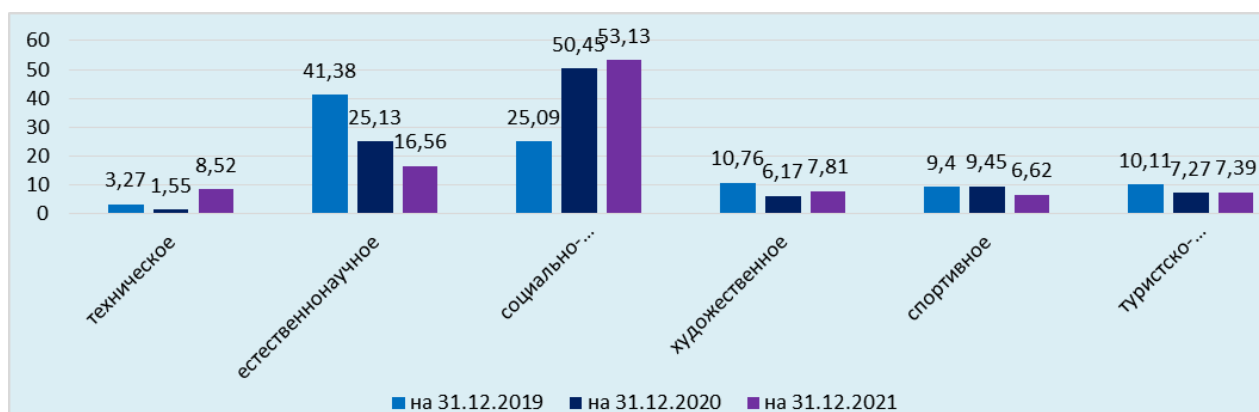


Диаграмма 21. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, реализуемым на базе общеобразовательных организаций муниципалитета, за 2019-2021 годы по направлениям

Как положительный факт следует отметить значительный рост в 2021 году доли обучающихся, охваченных программам технической направленности, что связано с открытием в 2021 году Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МКОУ Воздвиженской ООШ и МКОУ Есиплевской СОШ.

Данные по охвату детей программами дополнительного образования, реализуемыми организациями дополнительного образования, по направлениям за

2019-2021 годы представлен на диаграмме 22 (данные статистического отчета 1-ДОП по состоянию на 31 декабря).

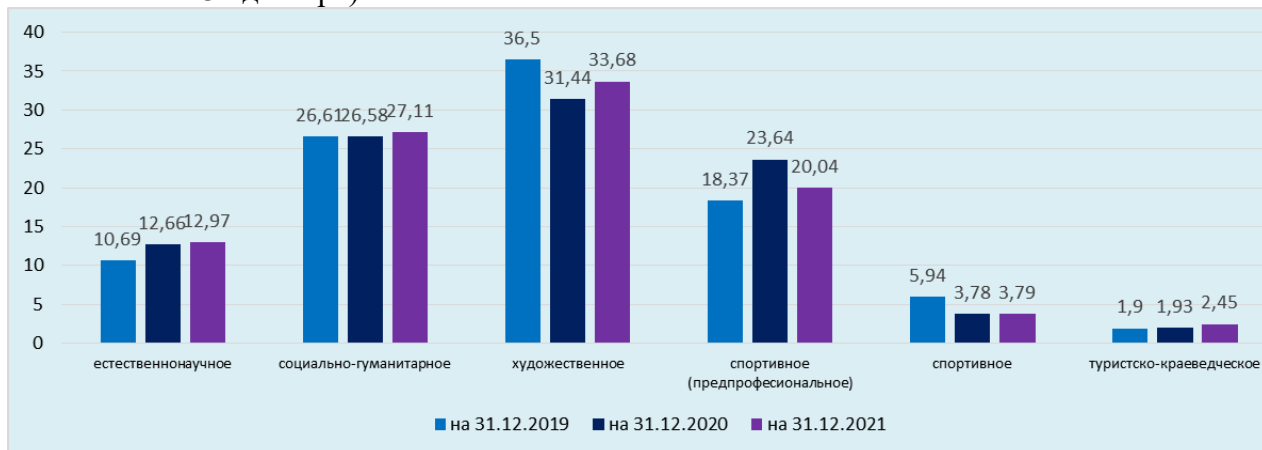


Диаграмма 22. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, реализуемым на базе организаций дополнительного образования муниципалитета, за 2019-2021 годы по направлениям

### 2.3.3 Кадровое обеспечение

В организациях дополнительного образования в 2021 году образовательный процесс осуществляли 50 педагогических работников, в том числе внешних совместителей 33 (66,0% от общей численности педагогических работников). Доля молодых педагогов (до 35 лет) составила 5,89% (в общей численности основных педагогических работников). По МКУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» основная часть педагогических работников (без учета внешних совместителей) имеет возраст свыше 55 лет (66,67%), в том числе 65 лет и старше 16,67%. По МКУ ДО «Заволжская детско-юношеская спортивная школа» основная часть педагогических работников (без учета внешних совместителей) имеет возраст от 45 до 59 лет (75,0%).

Динамика численности педагогических работников в организациях дополнительного образования за 2019-2021 годы представлена на диаграмме 23.

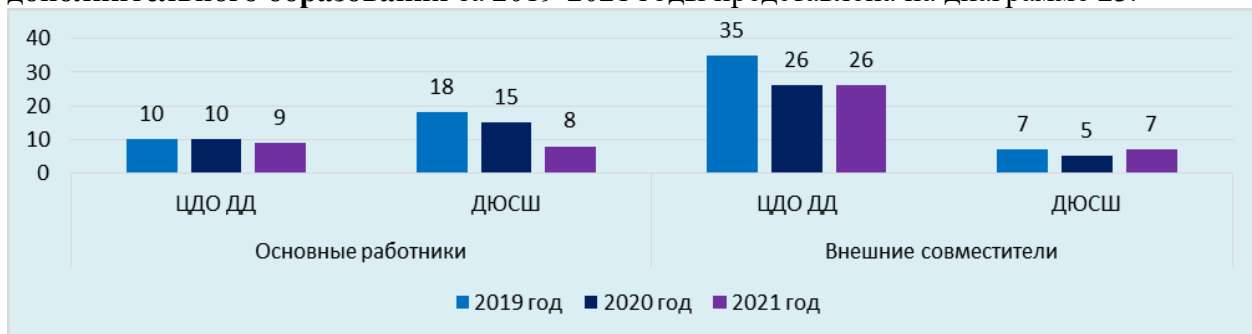


Диаграмма 23. Динамика численности педагогических работников в организация дополнительного образования Заволжского муниципального района в 2019-2021 годах

В общеобразовательных организациях обучение по программам дополнительного образования в 2021 году осуществляли 67 педагогических работников, которые все являются внутренними совместителями.

### 2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Все организации дополнительного образования в Заволжском муниципальном районе имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Все организации дополнительного образования имеют выход в Интернет, собственные сайты.

### 2.3.5. Учебные и внеучебные достижения обучающихся

Одной из приоритетных задач является создание условий, обеспечивающих выявление, развитие способных и одаренных детей.

На базе МКУ ДО «Заволжская ДЮСШ» развиты такие базовые виды спорта, как футбол, баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика, каратэ, пулевая стрельба, шахматы.

На базе МКУ ДО «Заволжская детско — юношеская спортивная школа» работало 7 отделений по видам спорта, в которых занимались 283 человека. 15 тренеров-преподавателей вели секционную работу по различным видам спорта.

В 2021 году обучающиеся приняли 1339 участия в 242 конкурсах, заняли 542 победы и призовых места, что составляет 40,5 % от общего числа участия. Если сравнивать результативность участия за последние 3 года, этот показатель выше, чем в 2020 -2021 уч. год (31 %), но значительно ниже 2019-2020 учебного года (66,3%).

Радуют достижения наших обучающихся, которые представляли Заволжский муниципальный район на различных конкурсах. В 2021 году у нас:

- 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» и «Обществознание», 2 призера по «Литературе»;

- Лауреат регионального этапа X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стал обучающийся 11 класса МКОУ Заречной СОШ;

- победитель (3 место) X областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» (обучающийся МКОУ Заволжский лицей);

- 2 лауреаты XIII областных юношеских чтений имени Д.Г. Бурлыгина (обучающиеся МКОУ Заволжского лицея). Кроме того, работы обучающихся Заволжского муниципального района отмечены дипломами номинантов и победителей в секции "Юный исследователь"

- победитель регионального этапа IX Всероссийского конкурса проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в номинации «Мультимедиа» (обучающийся МКОУ Заволжского лицея);

- победитель областной акции «Покормите птиц!» в номинации «Кормушка для пичужки» (воспитанница МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №3);

- 2 победителя областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» (обучающиеся МКОУ Заволжского лицея и МКОУ Заречная СОШ);

- 3 победителя областного конкурса детских рисунков «Лес и его обитатели», проведение которого было организовано Комитетом Ивановской области по лесному хозяйству и приурочено к Международному дню лесов: в номинации «Мой вклад в восстановление лесов» (обучающиеся МКОУ Жажлевская ООШ и МКОУ Заволжского лицея), в номинации «Помощь лесным обитателям» (обучающаяся МКОУ Заречная СОШ);

- 3 победителя регионального отборочного этапа Всероссийского форума «Зеленая планета 2021» (обучающиеся МКОУ Заволжского лицея);

- дипломант Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (обучающаяся МКОУ Новлянской ООШ);

- победитель регионального конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей» (обучающаяся МКОУ Заволжского лицея);

- призер областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию (обучающаяся МКОУ Заволжского лицея);

- победитель регионального этапа V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (обучающаяся МКОУ Заволжского лицея);

- лауреаты 2 и 3 степени областного конкурса детского художественного творчества «Мой Достоевский» (обучающиеся МКОУ Заволжского лицея);

- финалисты в номинации «Лучшее первичное отделение РДШ» регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» - 2021 команда обучающихся МКОУ Заволжского лицея.

- лауреат 2 степени XXXII областных краеведческих чтений (обучающаяся МКОУ Заволжский лицей) и дипломант (обучающаяся МКОУ Заречная СОШ);
- лауреат 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» (обучающаяся МКОУ Заволжский лицей).
- победители и призёры дистанционных олимпиад международного, всероссийского, регионального уровней.

При всей непростой экономической ситуации мы смогли отправить этих детей для участия в таких престижных конкурсах. Кроме этого, в районе сохранена социальная мера поддержки одаренных детей, как награждение Премией главы Заволжского муниципального района, которая присуждается 2 раза в год.

### **2.2.8. Финансово-экономическая деятельность**

Общий объем финансового обеспечения на дополнительное образование в 2021 году составил 15095,0 тыс.руб. (в 2020 году – 12952,2 тыс. рублей, в 2019 году - 13741,2 тыс.руб.), в том числе:

- средства бюджета Заволжского муниципального района – 12360,0 тыс.руб. (81,9% расходов на дополнительное образование); (в 2020 году – 11164,9 тыс. рублей, в 2019 году – 12826,5 тыс.руб.),

- средства областного бюджета – 2735,0 тыс.рублей (18,1% расходов на дополнительное образование) (в 2020 году 1787,3 тыс. рублей, в 2019 году - 914,7 тыс.руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2021 году – 12,11 тыс. руб. (2020 год – 10,86 тыс. рублей, 2019 год – 10,40 тыс. руб.).

В 2021 году в системе дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников составила 28778,8 рубля (в 2020 году – 26194,1 рубля, в 2019 году - 23518,8 рубля). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Ивановской области в отчетном году составило 109,7%.

## **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Заволжского муниципального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

В районе имеется достаточная сеть дошкольных образовательных организаций, которые имеют возможность обеспечить имеющееся население услугами дошкольного образования.

С каждым годом происходит увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС основного и среднего общего образования, что ведет к росту потребности в обеспечении обучающихся новыми учебниками.

Результаты ОГЭ выявили не полное соответствие результатов качества образования в отдельных образовательных учреждениях запросам заказчиков услуг. Необходимо каждой образовательной организации внести корректировки в планы повышения качества знаний обучающихся.

В системе образования Заволжского района существует проблема кадров. Главной проблемой остается старение педагогических коллективов.

В связи с большой протяженностью школьных маршрутов существует проблема преждевременного износа школьных автобусов, а с истечением сроков эксплуатации

возникает проблема приобретения и замены имеющегося транспорта. Средства муниципалитета не позволяют решить данную задачу.

В условиях развития информатизации образовательной среды существует потребность обновления ИКТ-ресурсов, модернизации компьютерной и мультимедийной техники, в том числе для обеспечения проведения ГИА выпускников.

В настоящее время удалось сохранить сеть учреждений дополнительного образования, расширить возможности взаимодействия общего и дополнительного образования. Стабильность контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности подтверждают актуальность дополнительного образования, его современный статус.

#### **Планы и перспективы развития системы образования Заволжского муниципального района в 2022 году:**

- 1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района;
- 2) обеспечение доступности качественного образования и воспитания детей независимо от места жительства;
- 3) участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- 4) совершенствование информационной открытости;
- 5) совершенствование муниципальной системы дополнительного образования.

**Исполняющий обязанности  
руководителя Отдела образования  
администрации Заволжского  
муниципального района**



**СЫРОВЕГИНА Т.А.**



**IV. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗАВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЗА 2021 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
В возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	99,5/процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	98/процент
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	100/процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	82,5/процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	75/процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	90/процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0/процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	17,8/человек
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-

группы по присмотру и уходу за детьми;	
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	- 14/человек
в режиме круглосуточного пребывания.	
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	100/процент
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
группы по присмотру и уходу;	
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13,2/человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	87,0/процент
старшие воспитатели;	-
музыкальные руководители;	7,50/процент
инструкторы по физической культуре;	3,70/процент
учителя-логопеды;	1,80/процент
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	-
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,3/процент

<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14,35/квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	90,00/процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	60,00/процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,55/единица
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5/процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5/процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами;	-
другого профиля.	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей;	-
с туберкулезной интоксикацией	
часто болеющих	
группы комбинированной направленности.	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-

с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами;	-
другого профиля	-
группы комбинированной направленности.	-
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100,00/процент
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100,00/процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*.	132,6/тысяча рублей
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0/процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0/процент

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	83,52/процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100/процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	32,03/процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	19,9/человек
основное общее образование (5-9 классы);	18,1/человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	16,0/человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100,00/процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)**	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100,00/процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,96/процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100/процент



2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100/процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,22/процент
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	13,98 /человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программ обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9,1/процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100,6/процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программ обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	48,4/процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	

всего;	0,0/процент
из них в штате;	0,0/процент
педагогов-психологов:	
всего;	12,5/процент
из них в штате;	100,0/процент
учителей-логопедов:	
всего;	0,0/процент
из них в штате;	0,0/процент
учителей-дефектологов:	
всего;	0,0/процент
из них в штате.	0,0/процент
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,12/квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	100,0/процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	22,9/единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	10,98/единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	100,0/процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100,0/процент
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	12,5/процент
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0,0 /процент
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,0/ процент
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0,0/процент
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,0/ процент
в формате совместного обучения (инклюзии), - всего,	100/процент
из них инвалидов, детей-инвалидов	25,0/процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100,0/процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100/процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:*	
всего	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	
учителя-логопеды;	
социальные педагоги;	
тьюторы	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	3/человек
педагога-психолога;	8/человек
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ*	
для глухих	
для слабослышащих и позднооглохших	
для слепых;	
для слабовидящих;	

с тяжелыми нарушениями речи;	1/человек
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	3/человек
с расстройством аутистического спектра;	1/человек
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	3/человек
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	78,6/процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,0/процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	87,5/процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,0/процент
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100/процент
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	89,6/тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	-
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100,0/процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0,0/процент
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	30,0/процент

<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования* (в соответствии с данными АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» по состоянию на 31.12.2021)	79,29/процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям* (в соответствии с формой 1-ДОП за 2021 год по состоянию на 31.12.2021)	
техническое;	0,88/процент
естественнонаучное;	15,72/процент
туристско-краеведческое;	5,57/процент
социально-педагогическое;	44,18/процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	19,33/процент
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	5,68/процент
по предпрофессиональным программам.	8,66/процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	-
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.*	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.*	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.*	
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	105,8/процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного	

образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	100,0/процент
внешние совместители.	66,0/процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	5,89/процент
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.	13,27/квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100,0/процент
центральное отопление;	100,0/процент
канализацию;	100,0/процент
пожарную сигнализацию;	100,0/процент
дымовые извещатели;	100,0/процент
пожарные краны и рукава;	100,0/процент
системы видеонаблюдения;	100,0/процент
"тревожную кнопку".	100,0/процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	2,3/единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	2,3/единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	



4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	100/процент
<b>4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.	12,11/тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,0/процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	Местный бюджет – 81,9/процент Областной бюджет – 18,1/процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	
<b>4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,0/процент
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0/процент
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,0/процент
<b>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей	

численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):**	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации, информация предоставляется справочно

\*\* - сбор данных начинается с итогов за 2022 год